

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края
Департамент образования администрации города Пермь

МАОУ СОШ № 61 г. Перми

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

Протокол №
от «28» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Костарева Е.А.
Приказ №
от «28» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета
ЭКОНОМИКА

для 11 класса среднего общего образования

составитель ЛОГВИНОВ Р.Н.
учитель истории и обществознания

Пермь 2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по экономике составлена примерной программы среднего общего образования по экономике (базовый уровень): Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений / Сост. Л.Н. Поташева. – М.: Вита-Пресс, 2018. С. 19-24; авторской программы Королева Г.Э. Экономика: 10-11 классы: проектирование учебного курса: методические рекомендации. – М.: Вентана – Граф, 2018. Рабочая программа ориентирована на использование учебника Королевой Г.Э, Бурмистровой Т.В. «Экономика. 10-11 классы». Учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений. М.: Вентана Граф, 2016, 2018 гг.

Программа рассчитана на 68 часов за 2 года (1 час в неделю в течение 2-х лет). Изучение экономики является частью теоретической и практической подготовки старшеклассников к ЕГЭ по обществознанию, практико-ориентированные уроки способствуют формированию ценностных установок и функциональной экономической грамотности учащихся.

Изучение экономики направлено на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Содержание предмета «Экономика» представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета экономика являются следующие:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Экономика» (11 класс)

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик 10-11 классов должен овладеть следующими компетентностями:

«Экономика», 11 класс

- знать/понимать порядок расчета валового внутреннего продукта, функции денег, банковскую систему, роль Банка России и проводимую им монетарную политику, основные виды налогов, факторы экономического роста.
- уметь приводить примеры: видов инфляции и безработицы, глобальных экономических проблем;
- описывать: инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: причины инфляции и безработицы, принципы международной торговли.

Содержание учебного предмета «Экономика» (11 класс)

1. Предмет макроэкономики – 2 часа.

Вопросы макроэкономики. Макроэкономические агенты и их экономические цели. Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот.

2. Валовой внутренний продукт (ВВП), его структура и динамика – 3 часа.

Валовой внутренний продукт (ВВП). Измерение ВВП. Конечные и промежуточные блага. Структура ВВП по источникам доходов и направлениям использования. Уровень благосостояния. Номинальный и реальный ВВП.

Практическая работа «Измерение ВВП по методу «расходы»».

3. Экономический рост и развитие – 3 часа.

Экономический цикл. Причины и виды экономических циклов. Фазы экономического цикла (подъем, спад, депрессия, оживление) Кризис. Объективный характер и неизбежность экономических циклов.

Экономический рост. Содержание экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Измерение экономического роста. Темпы экономического роста. Цели экономического роста.

Основные показатели уровня благосостояния. Индекс человеческого развития. Величина ВВП на душу населения.

4. Денежное обращение - 3 часа

Деньги. Возникновение денег, их свойства и функции. Виды денег. Характеристики денег. Ликвидность. Денежные агрегаты.

4. Инфляция – 4 часа.

Сущность инфляции. Уравнение обмена Фишера. Типы и виды инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Стагфляция. Дефляция. Дезинфляция. Инфляционные ожидания. Скрытая инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Контрольная работа.

5. Банковская система – 2 часа.

Банковская система. Роль Центрального банка. Монетарная политика (денежно-кредитная) Банка России. Банковские резервы. Норма обязательных резервов.

Коммерческие банки. Основные операции коммерческих банков (привлечение вкладов, выдача кредитов, осуществление расчетов, дилерские функции). Безналичные расчеты. Доходы банков.

Банковские услуги потребителям. Виды вкладов. Вклад до востребования (текущий вклад). Срочный вклад. Потребительский кредит. Залог. Кредитные и дебетовые карточки.

Другие финансовые институты: паевые и инвестиционные фонды, страховые компании.

7. Роль государства в экономике – 3 часа.

Функции государства в экономике. Законодательное регулирование обеспечение экономического роста. Стабилизация экономики. Частные и общественные блага. Внешние эффекты Предоставление общественных благ.

Государственный бюджет. Государственные доходы и расходы. Дефицит и профицит государственного бюджета. Основные методы покрытия дефицита государственного бюджета (сокращение расходов бюджета; повышение налогов; денежная эмиссия; заимствования на внутреннем и внешнем рынке; продажа активов государства). Государственный долг. Проведение социальной политики. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства.

8. Налоги – 5 часов

Этапы развития системы налогообложения. Налоги. Функции налогов: фискальная, регулирующая, контрольная, социальная, поощрительная. Элементы налога: субъект налога, объект налога, налоговая база. Виды налогов. Прямые налоги. Подоходный налог. Косвенные налоги. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Отчисления на соцстрахование. Системы налогообложения. Пропорциональное, прогрессивное, регрессивное налогообложение. Кривая Лаффера. Налоговые льготы.

Контрольная работа

9. Занятость и безработица - 5 часов

Безработица. Структура населения страны. Рабочая сила. Причины и виды безработицы. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Контрольная работа

Практическая работа «Расчет уровня безработицы».

10. Элементы международной экономики - 3 часа

Международная торговля. Экономические причины международной торговли. Абсолютное преимущество. Факторы абсолютного преимущества. Сравнительное преимущество. Экспорт. Импорт. Сальдо внешней торговли. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Государственная политика в области внешней торговли. Протекционизм. Импортные пошлины. Демпинг. Торговые барьеры. Всемирная торговая организация (ВТО).

Валюта. Валютные курсы. Валютный рынок. Покупательная способность валют. Паритет покупательной способности. Валютные интервенции. Девальвация и ревальвация. Конвертируемость валют.

Современные тенденции развития мирового хозяйства. Международное экономическое сотрудничество. Экономическая интеграция и ее основные этапы и формы (таможенный союз, общий рынок, экономический союз). Международные экономические организации (Всемирный банк, Международный валютный фонд).

11. Итоговый урок – 1 час.

Распределение учебных часов по разделам программы

Количество часов, отводимых на изучение каждой темы, и количество контрольных работ по данной теме приведено в таблице:

11 класс

№ п/п	Содержание материала	Количество часов по программе	Контрольные работы
1	Предмет макроэкономики	2	
2	Валовой внутренний продукт	3	
3	Экономический рост и развитие	3	
4	Денежное обращение	3	
5	Инфляция	4	1

6	Банковская система	2	
7	Роль государства в экономике	3	
8	Налоги	5	1
9	Занятость и безработица	5	1
10	Элементы международной экономики	3	
11	Итоговый урок	1	

Календарно-тематическое планирование (11 класс)

№ п/п	Тема урока	Дата		Форма работы
		план	факт	
1	Предмет макроэкономики (§ 13)			Индивидуальная, фронтальная, групповая, работа.
2	Экономический кругооборот (§ 13)			Индивидуальная, фронтальная, групповая, работа.
3	Валовой национальный продукт (§ 14)			Индивидуальная, фронтальная, групповая, работа.
4	Валовой внутренний продукт (§ 14)			Индивидуальная, фронтальная, групповая, работа.
5	Измерение ВВП (§ 14)			Индивидуальная, фронтальная, групповая, работа.
6	Экономический рост (§ 15)			Индивидуальная, фронтальная, групповая, работа.
7	Экономический цикл (§ 16)			Индивидуальная, фронтальная, групповая, работа.
8	Виды экономических циклов (§ 16)			Индивидуальная, фронтальная, групповая, работа.

9	Возникновение и виды денег (§ 17)			Индивидуальная, фронтальная, групповая, работа.
10	Функции денег (§ 17)			Индивидуальная, фронтальная, групповая, работа.
11	Ликвидность (§ 17)			Индивидуальная, фронтальная, групповая, работа.
12	Инфляция (§ 18)			Индивидуальная, фронтальная, групповая, работа.
13	Инфляция (§ 18)			Индивидуальная, фронтальная, групповая, работа.
14	Обобщающий урок по теме «Инфляция» (§ 18)			Индивидуальная, фронтальная, групповая, работа.
15	Контрольная работа № 1 по теме «Инфляция»			Индивидуальная, фронтальная, групповая, работа.
16	Банковская система России (§ 19)			Индивидуальная, фронтальная, групповая, работа.
17	Монетарная политика Банка России (§ 19)			Индивидуальная, фронтальная, групповая, работа.
18	Роль государства в экономике (§ 20)			Индивидуальная, фронтальная, групповая, работа.
19	Государственный бюджет (§ 20)			Индивидуальная, фронтальная, групповая, работа.
20	Бюджетно-налоговая политика государства (§ 20)			Индивидуальная, фронтальная, групповая, работа.
21	Налоги (§ 21)			Индивидуальная, фронтальная, групповая, работа.
22	Системы налогообложения (§ 21)			Индивидуальная, фронтальная, групповая, работа.
23	Права и обязанности налогоплательщика (§ 21)			Индивидуальная, фронтальная,

24	Обобщающий урок по теме «Налоги» (§ 21)			Индивидуальная, фронтальная, групповая, работа.
25	Контрольная работа № 2 по теме «Налоги»			Индивидуальная, фронтальная, групповая, работа.
26	Занятость и безработица (§22)			Индивидуальная, фронтальная, групповая, работа.
27	Занятость и безработица (§22)			Индивидуальная, фронтальная, групповая, работа.
28	Урок-практикум. Уровень безработицы			Индивидуальная, фронтальная, групповая, работа.
29	Обобщающий урок по теме «Занятость и безработица» (§22)			Индивидуальная, фронтальная, групповая, работа.
30	Контрольная работа № 3 по теме «Занятость и безработица»			Индивидуальная, фронтальная, групповая, работа.
31	Международная торговля (§ 23)			Индивидуальная, фронтальная, групповая, работа.
32	Современные тенденции развития мирового хозяйства (§ 23)			Индивидуальная, фронтальная, групповая, работа.
33	Государственная политика в области международной торговли (§ 23)			Индивидуальная, фронтальная, групповая, работа.
34	Итоговый урок			Индивидуальная, фронтальная, групповая, работа.

