***Метлякова Любовь Анатольевна,***

***канд.пед.наук, доцент кафедры социальной педагогики ПГГПУ***

**Родительское собрание /консультация для родителей по проблеме профилактики и противостояния буллинга в школе**

**«КАК МОЖНО И КАК НЕЛЬЗЯ ПРОТИВОСТОЯТЬ ШКОЛЬНОЙ ТРАВЛЕ?!»**

На собрание могут быть приглашены все родители обучающихся (лучше проводить собрания в отдельных классных коллективах с целью обсуждения конкретных ситуаций, вызывающих особое внимание родителей и учителей).

Важно создать добрую атмосферу в аудитории, располагающую к содержательному, заботливому разговору о детях. Родителей лучше посадить за круглый стол, чтобы была возможность общаться (видеть и слышать друг друга).

**Цель встречи:**формирование у родителей представлений о травле как серьезной социально-педагогической проблеме, о способах профилактики буллинга средствами семейного воспитания и тактиках поддержки детей, находящихся в ситуации травли.

**Задачи:**

**-** обсудить проблемы школьной травли (на примере конкретного класса, школы);

- познакомить родителей с причинами буллинга в школьной среде:

- помочь в поиске способов профилактики буллинга и своевременному выявлению случаев травли;

- познакомить с алгоритмом решения педагогической ситуации в случае травли ребенка.

На собрание, в помощь классному руководителю, может быть приглашен школьный психолог и/или социальный педагог.

**В процессе подготовки** к собранию классный руководитель может:

- проконсультироваться со школьным психологом о причинах травли детей своего класса.

- изучить межличностные отношения в классе с помощью метода социометрии.

**Ход собрания**

1. **Знакомство с темой встречи**
2. **Диагностика случаев буллинга**
3. **Как РОДИТЕЛЮ понять, что его ребенка травят?**
4. **Подсказка для родителей (КАК НУЖНО, ЧТОБЫ ПОДДЕРЖАТЬ?!)**
5. **Пошаговая инструкция РОДИТЕЛЯМ ЖЕРТВЫ БУЛЛИНГА. Что делать после того, как Вам удалось выяснить ситуацию травли у ребёнка**
6. **Что делать, если Ваш ребенок БУЛЛЕР?**

**Сценарный план**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Знакомство с темой Встречи** | |
| **Классный руководитель:** | **-** Уважаемые родители! Сегодня мы с вами попробуем обсудить проблему школьного буллинга, обсудив ключевые вопросы «КАК МОЖНО И КАК НЕЛЬЗЯ ПРОТИВОСТОЯТЬ ШКОЛЬНОЙ ТРАВЛЕ?!»  Пока все собираются, в начале нашей встречи я хотела бы предложить Вам посмотреть небольшое интервью от известного психолога, автора книг по проблемам взаимодействия с детьми С.В. Кривцовой. (В это время родителям можно предложить выпить чай, так как все пришли с работы)  («Что такое буллинг?» - интервью психолога С.В. Кривцовой) |
| **Классный руководитель:** | Основной вывод фильма: Никто из детей не застрахован от ситуации травли.   1. ***Ни один случай буллинга не должен остаться безнаказанным***. 2. ***Раннее вмешательство предпочтительно родителей и педагогов.*** 3. ***Ученик не должен остаться один на один с насилием.***   Если в школе есть травля, страдают все. И решать проблему с ней нужно всем вместе (педагоги, родители, все дети).  Родители не несут всей ответственности за решении ситуации.  В решении ситуации с жертвой и буллером важна методика «Без обвинений» с участием родителей . |
| **Классный руководитель:** | Тема буллинга в школьной среде очень актуальна  А знаете ли Вы, что:  По данным ВОЗ на 2014 год Россия входит в 5-ку лидеров по буллингу в школе среди европейских стран  По оценкам европейских исследователей, в роли жертвы травли в разные периоды школьной жизни побывали 50% детей. 10-15% школьников находятся в этой ситуации прямо сейчас.  С буллингом в одинаковой степени сталкиваются как мальчики (33% респондентов), так и девочки (31% респондентов) – нет гендерных предпочтений в проявлении агрессии;  По данным исследования "Фонда Развития Интернет" 48% школьников рассказали, что могут заступиться за жертву буллинга только в том случае, если это их друг. В остальных ситуациях они предпочтут молчать, т.к. испытывают страх перед агрессором  Суицидальные мысли и попытки, которые отмечаются у жертв травли в 5 раз чаще, чем у остальных школьников  Память о буллинге остается на всю жизнь, а для многих и обуславливает отношения в семье, меняет мировоззрение, подход к жизни  Ключевой тезис: Если в школе есть травля, страдают все!!!!  ТРАВЛЯ – это вид группового эмоционального и/или физического насилия.  ***Пер. англ.***  **буллинг (от «булли» – бычок, задира)** подростковая агрессия  **моббинг (от «моб» – толпа)**  групповая агрессия.  ПРИРОДА ТРАВЛИ:   * **насилие** в той или иной форме, * **систематичность**, постоянство, направленность на одного и того же человека, * **групповое действие**, или действие при поддержке группы |
| **II. Диагностика случаев буллинга** | |
| **Психолог**  **(классный руководитель)** | Многие знают, что это "травля, унижение, оскорбление, избиение". Да, это так, но буллинг это и:   * Когда против ребенка люди используют свою силу или силу целой группы, чтобы он почувствовал себя плохо или ему пришлось сделать что-то, что он не хочет. * Когда в адрес ребенка говорятся обидные, злые и неприятные слова. * Когда обидные, злые и неприятные слова про ребенка говорят или пишут другим людям. * Удары, шлепки, тычки, дергания, пинки, подзатыльники, толкания, подножки. * Когда у ребенка забирают его вещи, не отдают или ломают, портят их. * Когда ребенка заставляют делать что-то неприятное, чего он не хочет или от чего могут быть неприятности. * Когда ребенка просто игнорируют, исключают из общения, из компании, из игры.   Когда все перечисленное происходит в интернете.  *Все это повторяется снова и снова.*  *Память о буллинге остается на всю жизнь, а для многих и обуславливает отношения в семье, меняет мировоззрение, подход к жизни.*  К сожалению, со стороны не всегда удается увидеть серьезность происходящего. Жертвы буллинга остаются наедине со своими переживаниями, чувствуют себя беспомощными и одинокими, им не на кого положиться. И чем сильнее переживания, чем дольше ребенок их чувствует, тем глубже остается след, иногда на всю жизнь. |
| **Психолог, классный руководитель** | *КТО ТАКИЕ БУЛЛЕРЫ?*  Буллеры, дети, которые травят других детей, преуменьшают проблему, называя буллинг так: "Мы просто прикололись", "Ничего такого не делали", "Он сам виноват", "Шуток не понимает", "А что такого", "Мы не обязаны с ним/ней общаться", "Это не оскорбление, я так друзей своих называю, они же не обижаются", "Ну подумаешь, задели, трагедия какая", "Он/она сами виноваты" и т.д.   1. К ним можно отнести и преследователей, которые действуют по указке более сильных агрессоров в классе. Их не останавливают правила, и они легко используют насилие для достижения цели. Буллеры – это:  * Активные, общительные дети, претендующие на роль лидера в классе; Агрессивные дети, использующие для самоутверждения безответную жертву; * Дети, стремящиеся быть в центре внимания; * Дети высокомерные, делящие всех на "своих" и "чужих" (что является результатом соответствующего семейного воспитания); * Максималисты, не желающие идти на компромиссы; * Дети со слабым самоконтролем, которые не научились брать на себя ответственность за свое поведение; * Дети, не обученные другим, лучшим способам поведения, т.е. не воспитанные.   Довольно часто к буллингу присоединяется группа преследователей, с которыми буллер осуществляет свою агрессию.  *Кто чаще всего становится преследователями, помощниками буллеров:*  Несамостоятельные, легко поддающиеся влиянию окружающих, безынициативные дети;  Дети, которые всегда стремятся следовать правилам, неким стандартам (очень прилежные и законопослушные);  Дети, не склонные признавать свою ответственность за происходящее (чаще всего считают виноватыми других);  Часто подверженные жесткому контролю со стороны старших дети (их родители очень требовательны и склонны применять физические наказания).  Эгоцентричные, не умеющие ставить себя на место другого (в беседах час- то говорят: «Я и не подумал об этом»);  Не уверенные в себе, очень дорожащие «дружбой», оказанным доверием со стороны лидеров класса;  Трусливые и озлобленные дети. |
| **Психолог или классный руководитель:** | ***Обмен мнениями.***  *Приведите ситуации из своей личной школьной практики о ситуациях травли в школе.*  *Чем они опасны?*  *Также можно обратиться к личному опыту Учителя, его наблюдениям в классе (этот момент рассматривается индивидуально для каждого класса в зависимости от «тяжести случая»)* |
| **Классный руководитель** | *Какие проблемы сопровождают ситуации буллинга в школе?!*  *Обмен мнениями.*  *Опыт учителей.*   * 1. ***Некоторые одноклассники знают о случаях травли, НО пассивно наблюдают.***   По данным исследования "Фонда Развития Интернет" 48% школьников рассказали, что могут заступиться за жертву буллинга только в том случае, если это их друг. В остальных ситуациях они предпочтут молчать, т.к. испытывают страх перед агрессором.  ***2. Родители отказываются помогать ребенку-жертве***  Если поощрять жалобы ребенка, он вырастет стукачом и слабаком.  Если помогать ребенку в школьных разборках, он никогда не научится сам общаться.  Если забрать ребенка из школы, в которой его травят, ребенок приучится сбегать от трудностей.  Если не научить давать сдачи, ребенка так и будут всегда лупить.  ***3. Родители буллеров не хотят впутывать себя***  Дома с детьми тоже невозможно справиться.  Я не могу контролировать то, что ребенок делает вне дома.  Не могу повлиять на ребенка, и вообще это не моя проблема.  ***4. Педагоги в силу загруженности не вникают в суть проблемы***  С этими детьми бесполезно разговаривать, от этих разговоров толку никакого.  У детей такой возраст, пройдет, буллинг – нормальный период взросления.  Дети должны сами научиться урегулировать сложности.  Если детей так воспитывают дома, мы в саду/школе не можем это исправить.  В классе их 30 детей, невозможно следить за всеми и ловить их за руку.  Ребенок сам виноват, он исключительный (по какой-то причине). |
| **III. Как РОДИТЕЛЮ понять, что его ребенка травят?** | |
| **Классный руководитель** | *Для начала попросить ответить на этот вопрос в микрогруппах. Родители представят свое мнение, возможно, кто-то личный опыт.*   * Ребенок говорит вам напрямую. Многие дети озвучивали жалобы родителям, но не получали поддержки. * У ребенка часто пропадают или портятся вещи, а он не может объяснить, как это получается. * Вы находите в вещах или на страницах соцсетей ребенка оскорбительные записи. * У ребенка регулярно появляются синяки, царапины, которых он не может объяснить. * Ребенок отказывается идти в школу, но не может объяснить причины, либо же объяснения неправдоподобны. * Ребенок пропускает некоторые уроки, не может объяснить причину (буллинг может быть как со стороны учителя, так и со стороны одноклассников во время выполнения определенных заданий, упражнений). * Ребенок регулярно встречался или созванивался с друзьями, но резко перестал. * Ребенок странно реагирует на звонки, смс, начинает нервничать, переживать, скрывает телефон. * Ребенок стал замкнутым, не хочет общаться с друзьями, ходить в гости. * Ребенок потерял аппетит, плохо спит, появились эмоциональные всплески, тревожность, агрессивность. * Появились пропуски занятий, снизилась успеваемость.   **Некоторые пункты не свидетельствуют напрямую о буллинге, но являются поводом для вас обратить внимание на ребенка, наблюдать, чтобы вовремя помочь.** |
| **IV. Подсказка для родителей (КАК НЕ НАДО ДЕЛАТЬ?!)** | |
| **Классный руководитель, родители** *Советы родителям:* | *5 шагов помощи во время травли*  *Буллинг часто происходит за кадром – вне камер, глаз учителей и родителей тех, кто травит. Именно поэтому в борьбе с буллингом важно ставить в курс и привлекать к работе все стороны без исключения.*  ***Как не надо***  **1. Не вешайте на ребенка ответственность: "Справляйся сам".**  *Ребенок на то и ребенок, что учится. Столкнувшись в первый раз со сложной ситуацией, он должен знать, что ему есть к кому прийти за советом, что родители его не оттолкнут и обязательно помогут.*  **2. Не учите ребенка ответной агрессии: "Учись давать сдачи".**  *Сегодня ребенок учится решать вопрос кулаками, завтра он сам станет буллером. Жестокость порождает жестокость. Психологи подтверждают, что такой способ чаще всего только разжигает конфликт.*  **3. Не судите ребенка по себе или другим детям.**  *Да, одному ребенку скажут "ты дурак", и он не среагирует никак, а другой почувствует себя плохо. Люди разные, дети разные. Бывает так, что ребенок регулярно страдает от агрессивного поведения одноклассника, который бьет или обзывает. При этом папа ребенка сам в детстве проходил подобное, и будучи скромным и недрачливым, страдал от своего характера, а теперь заставляет своего сына (очень похожего характером на отца) давать сдачи обидчику. Для ребенка это сложно, он может начать врать на эту тему, чтобы избежать стыда перед родителем.*  **4. Не ругайте/ не обвиняйте ребенка.**  *Даже если он сбежал (кто-то посчитает – струсил), даже если он не справился с чем-то, поддержите, дайте понять, что он справится, что вы рядом.*  **5. Не обвиняйте и не пытайтесь давить на жалость буллеров.**  *Справедливо везде пишут, что это не работает. Либо усугубит ситуацию для жертвы, либо просто оставит ее на прежнем уровне.*  **6. Не оставляйте ситуацию на самотек.**  *Один разговор с буллерами не поможет, буллинг может затихнуть и через некоторое время возникнуть с новой силой.* |
| **V. Подсказка для родителей (КАК НУЖНО, ЧТОБЫ ПОДДЕРЖАТЬ?!)** | |
| **Классный руководитель, родители** *Советы родителям:* | *Учитель готовит памятку.*  *Обсуждение правил идет в микрогруппах с профессиональным комментарием психолога.*  **Шаг 1. Разберитесь в ситуации.**  *Поговорите с ребенком*, проанализируйте ситуацию: в чем состоит конфликт, как долго длится, есть ли опасность, какие действия предпринимал ребенок.  *Будьте чувствительны*. Не давите на ребенка, не допрашивайте его с пристрастием и не грозитесь наказать всех и вся. Ребенок может испугаться и в следующий раз не расскажет вам ничего.  *Покажите ребенку,* что вы его поддерживаете, что вы на его стороне и поможете ему независимо от того, что происходило в конфликте.  *Соберите доказательства: ф*ото, записи, смс, скриншоты, свидетельства друзей, одноклассников, учителей. Это важно не только для того, чтобы прижать обидчиков к стенке, но и для оценки ситуации и ее последствий.  **Шаг 2. Ставьте в курс школу: учителей, воспитателей, классных руководителей, психологов.**  *Реагируйте сразу.* Не стоит ждать: "Если такое еще раз повторится, я пойду разбираться". Травля – систематичное явление, повторится точно, реагировать надо сразу, так как сегодня ребенка обзывают, завтра отнимают вещи, послезавтра могут вообще избить.  *Называйте вещи своими именами*. Не надо начинать с того, что у ребенка не клеятся отношения с одноклассниками, если ребенка обзывают, травят, бьют, портят вещи, смеются над ним и т. д. Говорите прямо: моего ребенка травят!  *Настаивайте на необходимости избавиться от травли в классе/группе.* Да, дети могут быть жестокими: это и возраст, и особенности, травля будет и была всегда. Но это не значит, что ребенок должен страдать от этого. Речь о том, чтобы избавиться от травли в конкретной ситуации, в конкретном классе, с конкретными детьми. Это возможно.  *Говорите о профилактике во всем классе, а не только о группе детей, которые занимаются травлей*. Класс точно знает, что травля есть: кто-то занимает активную позицию, а кто-то пассивно наблюдает, потому что боится стать жертвой буллинга.  *Не бойтесь действовать дальше, если разговор с учителем или классным руководителем не помог*. Родители говорят, что испортят отношения со школой, если пойдут к администрации.  *Не откидывайте возможность перевести ребенка в другой класс или школу*. Это крайняя, но иногда необходимая мера для защиты вашего ребенка и обеспечения ему комфортных условий для обучения.  **Шаг 3.** **Ставьте в курс родителей буллеров.** ***Говорите с родителями буллеров*.** Родители – первые учителя. Чем младше дети, тем больше смысла говорить с их родителями, так как ребенок редко до конца отдает отчет своим действиям.  ***Встречайтесь с родителями буллеров на нейтральной территории в присутствии учителей***, не надо поджидать их в коридоре или звонить им на работу для разбирательств, это только усугубит ситуацию  ***Делайте эту сторону вашими союзниками*.** Нападение и угрозы родителям буллеров – не лучший способ помочь вашему ребенку. Лучше объясните, чем вредит буллинг в группе/классе всем детям.  **Шаг 4. Привлекайте специалистов. *Обращайтесь к специалистам*:** психолог, психотерапевт. По словам людей, столкнувшихся с травлей, память о ней остается надолго, людям требуется как моральная поддержка, так и знания о том, как общаться в разных ситуациях безопасно для себя.  ***Организуйте в классе тренинг или классный час по теме навыков общения***. Это хорошая возможность для класса и школы решить вопрос с буллингом с привлечением третьей стороны, причем профессионал сможет избежать обвинительной позиции по отношению к буллерам, а также попыток вызвать жалость к жертве, ни то, ни другое не дает эффекта.  **Шаг 5. Работайте с ребенком.** *Сохраняйте спокойствие***.** Когда родители волнуются больше ребенка, для него это сигнал, что они:    1. не знают, что делать; 2. им самим нужна помощь.   Ребенок должен знать, что вы выдержите и справитесь с любой ситуацией, на то вы и взрослый.  *Помогайте ребенку***.** Правила в детском коллективе не всегда верны: оскорбления будут считаться нормой, а пожаловаться на это учителю – ябедничество. Здесь задача заинтересованных взрослых помочь, быть рядом, подсказать, участвовать. Обязательно общайтесь с воспитателями и учителями, чтобы быть в курсе дел ребенка. *Прислушайтесь к словам ребенка.*Не отмахивайтесь, не говорите, что он сам должен разобраться, дать сдачи, и если не умеет, то пусть учится. Даже если вы предпочитаете политику невмешательства, то хотя бы разберитесь, насколько серьезно происходящее. *Объясните ребенку, что он не виноват***.**Даже если его называют хромоножкой, потому что он действительно хромает, ребенок не виноват, он не заслужил травли. *Учите ребенка не воспринимать на себя все, что про него говорят.* Учите защищаться внутренне, не реагировать на слова обидчиков и не относить их к себе, ставить невидимый барьер тому, что говорят, чтобы мнение толпы не заменило его собственное мнение о себе.  *Учите "не кормить троллей".* Обидчики ждут реакции, ведь это докажет, что их слова или действия достигли желаемой цели. Учите не реагировать во что бы то ни стало, даже если внутри становится действительно обидно и неприятно. И смотрите пункт выше! *Учите с достоинством проходить мимо.*Лицо нейтральное, уверенная речь и походка, "и тебе хорошего дня" и вперед. Или вообще не отвечать и проходить мимо буллеров с поднятой головой.  *Помогайте ребенку найти его компанию***.** Когда у ребенка есть друзья – он не одинок, не чувствует себя исключенным, и тогда травлю перенести легче. *Устройте ребенка в группу по интересам***.**Это не только место, где ребенок может найти друзей, но и возможность реализоваться, проявить себя, почувствовать себя уверенно. *Поддерживайте уверенность ребенка в себе***.** Говорите, в чем его сильные стороны, отмечайте успехи, фиксируйте достижения. *Всегда учите ребенка правилам безопасного общения***.** Если вы читаете эту статью и думаете, что вашего ребенка это все не касается, это здорово. Просто помните всегда, что один и тот же человек может в одном коллективе быть лидером, а в другом стать жертвой буллинга. Даже самый дипломатичный и коммуникабельный ребенок может когда-то попасть в коллектив, где его не примут. *Учите ребенка, что быть пассивным наблюдателем – все равно что поддерживать буллеров:* не поддерживать и не стимулировать травлю;   * не отвечать, не пересылать сообщения или фото, которые могут оскорблять других; * помогать человеку, которого травят. Объясните, что это не значит стать другом, это значит помочь тому, кто нуждается в помощи; * сообщать о травле тому, кому ребенок доверяет.   *Учите просить помощь.* Просить помощь не стыдно. Это не ябедничество, а защита своей жизни и здоровья, и ребенок должен понимать, что оскорбления приносят моральный вред, а физическая расправа опасна для здоровья и жизни.  *Неправильно молчать*, если тебе угрожают ножом или поджигают волосы.  *Неправильно молчать*, если тебе угрожают избить, потому что ты понравилась какому-то мальчику, который "занят". *Неправильно терпеть побои от группы детей, даже если ты пацан,* мужик.  ***Показывайте и говорите своим детям, что к вам можно прийти с любой историей***, любой проблемой и вы поможете!   Почти все, кто столкнулся с жесткой травлей и не могли обратиться за помощью к родителям, сказали, что не будут воспитывать своего ребенка так. |
| 1. ***Пошаговая инструкция РОДИТЕЛЯМ ЖЕРТВЫ БУЛЛИНГА. Что делать после того, как Вам удалось выяснить ситуацию у ребёнка*** | |
| **Классный руководитель, родители** *Советы родителям* | ***Ключевой тезис – РЕБЕНОК – жертва травли ВСЕГДА нуждается в ПОДДЕРЖКЕ близких!***  ***Какие слова могут помочь ребёнку справиться с психологическим дискомфортом?***   1. **Спасибо, что ты рассказал мне. Это важно. Мы обязательно с этим разберемся. Важно показать, что вы услышали ребёнка**. Что он больше не один на один со своей проблемой, что взрослый знает и обязательно поможет. Но именно поддержка, а не чрезвычайная опека и ограждение от любых потенциальных трудностей. 2. **Ты ни в чем не виноват!** Бывает так, что родители пытаются найти причину буллинга в самом ребёнке: «Подумай, чем ты мог обидеть ребят?», «А кого-то еще обижают или только тебя?», «Ну ты ведь и сам знаешь, что ты рыжий/тощий/толстый/носишь очки». Об этом не может быть и речи. Ребёнок ни в чем не виноват. Никто не может быть виноват в том, что его унижают, оскорбляют, бьют или игнорируют 3. **Давай вместе подумаем, что можно сделать, чтобы решить ситуацию**? Постарайтесь как можно больше узнать о происходящем, задавайте наводящие вопросы, но не превращайте спокойную беседу в допрос 4. **Учителю, классному руководителю**: Моего ребёнка травят в школе. Что ВЫ сделаете, чтобы это прекратить? Если с учителем продуктивного диалога не вышло — значит, необходимо обратиться к директору или к кому-то из администрации. Не уходите из школы, пока не убедитесь, что вас действительно услышали, а не отделались дежурными заверениями, что подобного больше не повторится. 5. **Родителям обидчика: У наших детей конфликт. Нам нужно это обсудить.** Не помешает поговорить и с родителями обидчика. Конечно, может быть и так, что агрессивный ребёнок терроризирует всю семью, и дома с ним никто не в силах сладить. Но это уже не ваша головная боль. Вам надо донести до обидчика и его родителей простую мысль: если травля не прекратится, вы вынуждены будете поднять этот вопрос на ближайшем родительском собрании. А если к вам присоединятся другие мамы или папы, можно будет говорить о переводе агрессивного ребёнка в другую школу или, в тяжёлых случаях, об обращении в соответствующие инстанции с доказательствами. |
| ***VII. Что делать, если Ваш ребенок БУЛЛЕР?*** | |
| **Классный руководитель, родители** *Советы родителям* | *Не менее серьезная проблема – как реагировать, если Вы узнали о факте буллинга со стороны Вашего ребенка?*  *Работа в микрогруппах.*  *Дискуссия.*  Когда родители впервые слышат, что их ребенок унизил или оскорбил одноклассника, им становится страшно и стыдно («Мы его такому не учили!»). Но причина может скрываться не только в воспитании.  **Почему ребенок травит других детей**   * Ребенок копирует поведение окружающих * У ребенка нет адекватных инструментов, чтобы утвердиться в коллективе * Ребенок испытывает стресс * Учитель сам инициирует травлю   **Что делать Родителю?**   * Не срывайтесь на того, кто вам это рассказал: «Спасибо, что рассказали» и начать действовать * *Разузнайте подробнее о том, что происходит в классе* Попробуйте разузнать, что он думает про сложившуюся ситуацию, и четко объясните, что вести себя так недопустимо. Выясните подробности о случившемся, спокойно поговорите с теми детьми, кто это видел, расспросите других родителей. * Не наказывайте ребенка, а спокойно обсудите случившееся *(дайте ребенку понять, что вы в курсе ситуации, говорите спокойно и взвешенно, не называйте его самого «плохим»)* * *Подумайте, что происходит в Вашей семье? Как можно улучшить ситуацию в семье*. Может быть, зачинщик травли чего-то очень боится, и ему требуется пугать других, чтобы удерживать себя «на плаву» и чувствовать свою силу. * *Не бойтесь обсудить с другими родителями план действий.* Именно такой подход может сплотить родителей. Здесь важно удержаться от обвинений и сплачиваться во имя общей цели — благоприятного климата в классе, где учатся ваши дети, ведь в этом заинтересованы все дети и все родители. * *Попросите учителей помочь* — например, пригласить специалистов провести тренинг. Совсем другое дело, если все взрослые сплотятся и скажут: «Мы вас очень любим, вы дети хорошие, но так нельзя — мы поможем вам вести себя иначе». * ***Важнее всего альтернатива*!** **Детям важно видеть другие образцы поведения — основанные на уважении, дружелюбии, взаимопомощи.** |
| **Классный руководитель, родители** | Мы завершаем нашу встречу на непростую тему.  И я предлагаю эту же тему поднять в Ваших семьях, особенно с детьми. Но это можно сделать через просмотр и обсуждение фильмов (см. приложение САМООБРАЗОВАНИЕ родителей).  Н-р, художественный фильм ЧУЧЕЛО.  Далее Родителям предлагается оценить ценность сегодняшнего собрания с точки зрения практической помощи в вопросах воспитания и социализации детей).  - Что для Вас было особенно важным?  Узнали вы сегодня что-нибудь новое?  - Была ли эта информация для вас полезной?  - Заставила ли она вас задуматься, оценить свое отношение к ребенку по-новому?  *Высказывания родителей*.  Далее учитель знакомит родителей с мероприятиями в школьном плане, направленными на профилактику буллинга в детской и подростковой среде. Предлагает обсудить дома свои возникшие мысли, чувства с супругом, другими членами семьи)  СПАСИБО!!!! |