



**Контрольная работа №1**  
**по теме «Становление индустриального общества»» (Уроки 3-8)**  
**ДЕМОВЕРСИЯ**

1. Предшественником Нового Времени было:

- А) Средневековье
- Б) Древний Мир
- В) Новейшее Время
- Г) Наше Время

2. Индустриализация – это

- А) Процесс спада экономического роста
- Б) Процесс перехода с ручного труда к машинному
- В) Общество, в котором преобладает промышленность
- Г) Рост городов

3. Выберите лишнее: к чертам индустриального общества НЕ относится:

- А) Преобладание промышленности
- Б) Ручной труд заменен машинным
- В) Господство товарно-денежных отношений
- Г) Господство сельского хозяйства.

4. Новым сословием для индустриального общества является:

- А) Средний класс
- Б) Буржуазия
- В) Дворянство
- Г) Крестьянство

5. Установите правильное соответствие между элементами левого и правого столбиков:

<b>Изобретатель</b>	<b>Изобретение</b>
1. Генри Модсли	А) Пароход
2. Александр Попов	Б) Первая железная дорога
3. Р. Фултон	В) Радио
4. Джордж Стефенсон	Г) Первый современный станок из металла

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

6. Кто из изобретателей построил в 1825 г. первую железную дорогу:

- А) Тревитик
- Б) Дж. Стефенсон
- В) братья Монгольфье
- Г) Г. Форд

7. Что характеризует положение женщин и детей в начале XIX в.?

Варианты ответов

- А) женщины работали в основном на фабриках тяжелого машиностроения
- Б) рабочий день женщин и подростков был ограничен 9 часами
- В) права женщин были защищены законодательством
- Г) большинство женщин работало домашней прислугой

8. К изменениям в положении социальных слоев не относится:

- А) выделение высококвалифицированных рабочих
- Б) формирование дворянства
- В) утрата сословиями своего значения
- Г) формирование среднего класса

9. Мартеновские печи и конвертер использовались для:

- А) производства стали
- Б) производства бетона
- В) производства ткани
- Г) производства бумаги

10. Какое положение из перечисленных характерно в литературе для натурализма?

Варианты ответов

- А) культ Прекрасной Дамы
- Б) идеализация экзотических восточных стран
- В) увлечение миром сказок и мифов
- Г) сопоставление общества и природы

11. «Французский ученый-экспериментатор (физик, химик), педагог, общественный деятель. Удостоена Нобелевской премии: по физике (1903) и по химии (1911), первый дважды нобелевский лауреат в истории. Основатель Института в Париже и в Варшаве. Вместе со своим мужем занималась исследованием радиоактивности.

О ком идет речь?

Варианты ответов

- А) Э. Дженнер
- Б) Л. Пастер
- В) Г. Герц
- Г) М. Кюри

12. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

Термины

- А) урбанизация

- Б) эмансипация
- В) эмиграция

Значения

- 1) освобождение от угнетения, уравнивание в правах
- 2) повышение интенсивности труда
- 3) рост крупных городов
- 4) переезд на жительство в другую страну

13. Укажите, что объединяет имена в рядах.

- 1) Г. Бессемер, Э. и П. Мартен — \_\_\_\_\_.
- 2) К. Бенц, Г. Даймлер — \_\_\_\_\_.

14. Дайте развернутый ответ на вопрос:

«Какие новые черты в повседневной жизни общества позволяют говорить о становлении и завершении индустриализации?»

15. Прочтите отрывок из дневника и ответьте на вопросы:

«Какой бы юной я ни была, я прекрасно знала значение слов «рабство» и «эмансипация». С младенчества я привыкла слышать дискуссии за и против рабства и Гражданской войны в США. Моя мама так любила роман миссис Гарриет Бичер-Стоу «Хижина дяди Тома», что постоянно использовала его как источник сказок на ночь», — вспоминал автор письма. Вскоре стало понятно: социальное неравенство относится не только к рабам за океаном, но и к самому автору.

1. Назовите имя автора данного письма.
2. Какая организация была основана автором письма, назовите год основания
3. Что является объектом борьбы данной организации?
4. Дайте развернутый ответ: чем закончилась борьба?