



Контрольный тест по теме:
« Методы изучения живой природы » 5 класс
ДЕМОВЕРСИЯ

Задание 1:

- 1) Какого метода изучения живой природы НЕ существует?
1) Эксперимент 2) Измерение 3) Наблюдение 4) Разглядывание

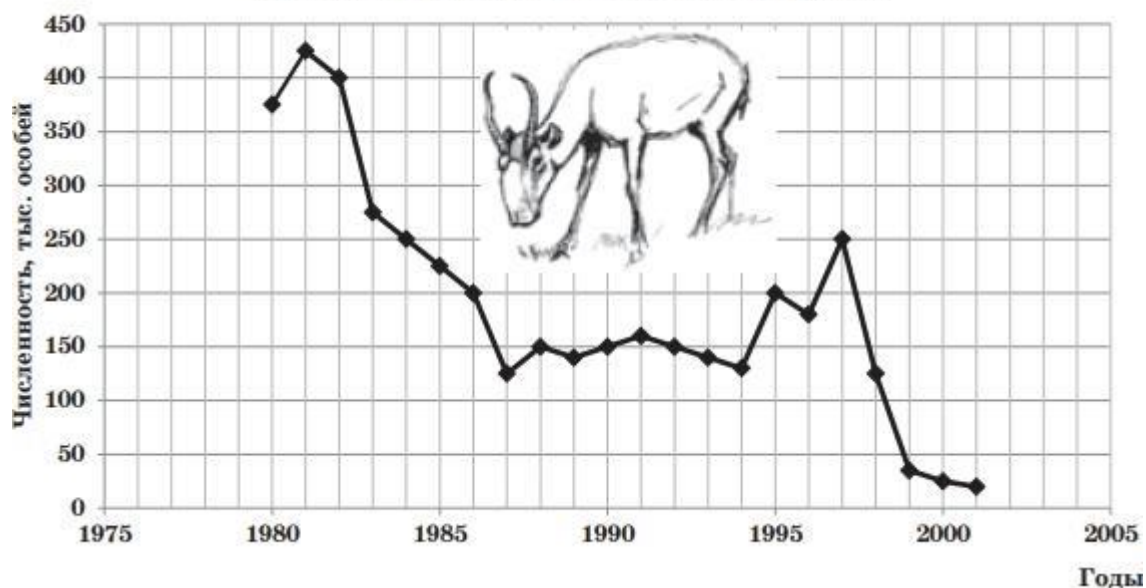
- 2) Научное предположение называется?
1) Вывод 2) Анализ 3) Гипотеза 4) Теория

- 3) Преобразуйте текст в таблицу.
«...Обезьяны отличаются во внешнем строении. Например. Обезьяна Бонобо ростом 110-120 см и весом до 61 кг, разительно отличается от Калимантанского орангутанга, который достигает роста до 150 см и веса до 90 кг. Или же Горная горилла (150 см ростом и весом до 180 кг) от Карликового игрунка, который ростом достигает всего 11 см и весом 150 грамм....»

- 4) Преобразуйте текст в столбчатую диаграмму.
«...В природе встречаются самые настоящие долгожители. Африканский слон живёт до 90 лет, крокодил – до 40, Галапагосская черепаха – до 180 лет, Гренландский кит – до 130 лет....»

- 5) Определите, какова была численность Калмыцкого сайгака в 1985 году и в 1997 году.

Динамика численности калмыцкого сайгака



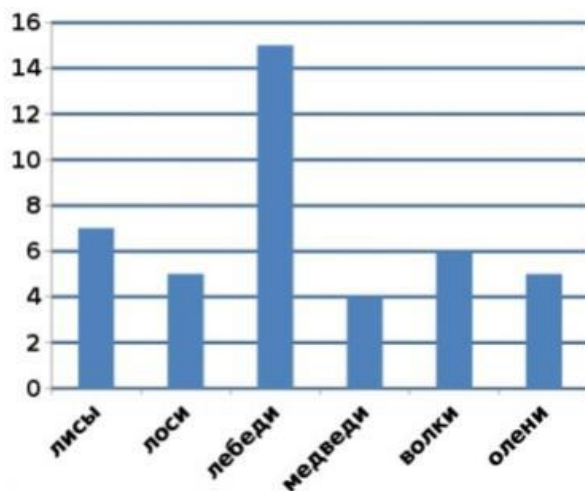
б) Отличительная особенность биологического рисунка:

- 1) Точность
- 2) Красочность
- 3) Воображение
- 4) Фантазия

7) Преобразуйте текст в таблицу.

«... На территории Пермского края произрастает 151 вид Злаков, 83 вида Лютиковых, 70 видов Бобовых, 115 видов Розоцветных....»

8) Преобразуйте столбчатую диаграмму в таблицу. По вертикальной оси указано



количество животных в заповеднике, по горизонтальной – виды животных.

9) Функция покровного стекла при работе с микроскопом:

10) Подпишите части микроскопа:

