



## Демоверсия

по русскому языку №4 по теме: «Повторение пройденного». 4 класс

1. Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Издавна, занята, повторит, хозяйева.

2. В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово.

Под звонкую песню капли уходит зима.

3. Прочитай текст.

(1)Далеко на краю пустыни стоит белый домик. (2)Живёт в нём лесник Тилан. (3)В августе каждое утро он выводит из сарая верблюда, навьючивает на него мешки семян и уезжает в пустыню. (4)Семена тамариска он разбрасывает по вершинам песчаных барханов, семена саксаула раскидывает в низинах.

(5)Из-под верблюжьих ног во все стороны, как брызги, разбегаются ящерицы-круглоголовки и змейки. (6)К полудню ящерицы и змеи зарылись в песок, чтоб не испечься. (7)Ящерицы залезли на тамарисковый куст и замерли. (8)На вершине куста, на каждой веточке, сидят они неподвижно, подняли головки и тяжело дышат. (9)К вечеру жара спадает, вылезают из нор песчанки, свистят, перекликаются друг с другом, пустыня оживает. (10)Появляются быстроногие антилопы: они бегут за сотни километров к глубокому колодцу в пустыне. (11)Всю ночь они будут стоять вокруг колодца и дышать, дышать влажным воздухом, а к утру снова убегут в пески.

(12)Каждый день выезжает лесник Тилан засеять пески. (13)Саксаул пускает корни на много метров в стороны и в глубину. (14)Корни саксаула и тамариска закрепляют пески, не дают им передвигаться и засыпать оросительные каналы, сады и сёла.

(По Г.Я. Снегирёву)

4. Как ты понимаешь значение слово «колодец» из 11-го предложения?  
Запиши своё объяснение.

5. Замени слово «бегут» из 10-го предложения близким по значению словом.  
Запиши это слово.

6. В 12-м предложении найди слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, обозначь его части.

7. Выпиши из 1-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

8. Выпиши из 10-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

9. Выпиши из 8-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

10. **Выпиши** из текста 7-е предложение, выполни разбор №4 (синтаксический разбор).