



## Демонстрация.

### Контрольная работа по литературному чтению № 4 (работа с текстом), 4 класс

С.Т. Аксаков Река Белая»

Великим моим удовольствием было смотреть, как бегут по косогору мутные и шумные потоки весенней воды мимо нашего высокого крыльца, а еще большим наслаждением, которое мне не часто дозволялось, прочищать палочкой весенние ручейки. С крыльца нашего была видна река Белая, и я с нетерпением ожидал, когда она вскрыется. На все мои вопросы отцу и Евсеичу: "Когда же мы поедем в Сергеевку?" обыкновенно отвечали: "А вот как река пройдет".

И наконец пришел этот желанный день и час! Торопливо заглянул Евсеич в мою детскую и тревожно-радостным голосом сказал: "Белая тронулась!" Мать позволила, и в одну минуту, тепло одетый, я уже стоял на крыльце и жадно следил глазами, как шла между неподвижных берегов огромная полоса синего, темного, а иногда и желтого льда. Далеко уже уплыла поперечная дорога, и какая-то несчастная черная корова бегала по ней как безумная от одного берега до другого. Стоявшие около меня женщины и девушки сопровождали жалобными восклицаниями каждое неудачное движение бегающего животного, которого рев долетал до ушей моих, и мне стало очень его жалко. Река на повороте загибалась за крутой утес, и скрылись за ним дорога и бегающая по ней черная корова.

Вдруг две собаки показались на льду; но их суетливые прыжки возбудили не жалость, а смех в окружающих меня людях, ибо все были уверены, что собаки не утонут, а перепрыгнут или переплывут на берег. Я охотно этому верил и, позабыв бедную корову, сам смеялся вместе с другими. Собаки не замедлили оправдать общее ожидание и скоро перебрались на берег.

Лед всё еще шел крепкою, сплошною, неразрывною, бесконечною глыбою. Евсеич, опасаясь сильного и холодного ветра, сказал мне: "Пойдем, соколик, в горницу, река еще не скоро взломается, а ты прозябнешь. Лучше я тебе скажу, когда лед начнет трескаться". Я очень неохотно послушался, но зато мать была очень довольна и похвалила Евсеича и меня. В самом деле, не ближе как через час Евсеич пришел сказать мне, что лед на реке ломается. Мать опять отпустила меня на короткое время, и, одевшись еще теплее, я вышел и увидел новую, тоже не виданную мною картину: лед трескался, ломался на отдельные глыбы; вода всплескивалась между ними; они набегали одна на другую, большая и крепкая затопляла слабейшую, а если встречала сильный упор, то поднималась одним краем вверх, иногда долго

плыла в таком положении, иногда обе глыбы разрушались на мелкие куски и с треском погружались в воду. Глухой шум, похожий по временам на скрип или отдаленный стон, явственно долетал до наших ушей.

С этого дня Белая сделалась постоянным предметом моих наблюдений. Река начала выступать из берегов и затоплять луговую сторону. Каждый день картина изменялась; и наконец разлив воды, простирившийся с лишком на восемь верст, слился с облаками. Налево виднелась необозримая водяная поверхность, чистая и гладкая, как стекло, а прямо против нашего дома вся она была точно усеяна иногда верхушками дерев, а иногда до половины затопленными огромными дубами, вязами и осокорями, вышина которых только тогда вполне обозначалась; они были похожи на маленькие, как будто плавающие островки.

**Прочитай текст «Река Белая». Выполни задания.**

**Определи жанр этого произведения и обведи букву рядом с выбранным ответом.**

А рассказ

Б сказка

В былина

Г басня

Д легенда

**О чём это произведение? Запиши ответ.**

---

**3. Когда происходили описанные события?**

А весной

Б летом

В зимой

Г осенью

**4. Как ты понимаешь слова река вскроется? Запиши ответ.**

---

---

**5. Где происходили описанные события?**

А на поле

Б в лесу

В на огороде

Г на реке

**6. Как называет автор время начала ледохода? Найди ответ в тексте и запиши.** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**7. Какому животному сочувствовали люди?**

А козе

Б овце

В корове

Г собаке

**8. Чем сменился ледоход?**

А дождём

Б разливом

В снегопадом

**9. Найди в тексте описание ледохода.**

**Запиши.** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**10. На какую высоту поднялась вода? Найди ответ в тексте.**

**Запиши.** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**11. Восстанови план рассказа. Пункт с цифрой 1 – начало истории.**

\_\_\_ Ледоход.

\_\_\_ Корова на льду.

1 Потоки весенней воды.

\_\_\_ «Белая тронулась!»

Две собаки.

Разлив.

**12. Какой заголовок может подойти к этому рассказу?**

«Желанный день»

«Весенний ледоход»

«Белая тронулась!»

**13. Понравился ли тебе текст? Объясни почему.**

---

---

---

---

---

---