



**Контрольная работа №3**  
**по литературному чтению. 4 класс**  
**ДЕМОВЕРСИЯ**

**Прочитай текст и выполни задания.**

**День защиты природы.**

— Ну, что новенького пишут? — спросила Катя Костю Палкина, когда тот с газетой в руках вышел во двор.

Костя всегда выходил во двор с газетой. Несмотря на свой небольшой возраст, он очень любил читать газеты и тут же рассказывал их содержание Кате и Манечке.

— Да вот, про защиту природы пишут. Сейчас все лучшие люди природу защищают, а плохие люди природу портят: деревья ломают, реки засоряют. Если так дальше дело пойдёт, никакой природы не останется!

— А почему мы природу не защищаем? — сказала Катя. — Давайте тоже природу защищать!

— Давайте! — закричала Манечка. — Чур, я первая!

— А где же мы её будем защищать? Во дворе, что ли? — сказал Костя.

— А что, во дворе у нас природы нет? Давайте объявим день защиты природы в нашем дворе.

Они так и порешили. А на следующий вышли во двор с утра и стали сторожить, чтобы никто по газонам не бегал. Но никто и не бегал.

Ещё они сторожили, чтобы деревья не ломали. Но никто не ломал.

— А вдруг кто-нибудь будет цветы на клумбе рвать? — сказала Катя. — Надо смотреть в оба.

Смотрели, смотрели... Вдруг какая-то маленькая собачка как прыгнет в клумбу! И принялась цветы нюхать.

И тут какая-то маленькая собачка прыгнула на клумбу и принялась цветы нюхать.

— Брысь! Вон из клумбы! — замахали руками Катя с Маней, забегали вокруг клумбы. А собачка жуёт какую-то травинку и на них никакого внимания не обращает.

Тогда девочки не выдержали и в клумбу полезли. Манечка хотела собачку схватить, да шлёпнулась прямо на георгины, два цветка сломала. Вот тебе и день защиты природы!

— Ничего! — сказал Костя. — Вы не огорчайтесь! Животные - тоже природа. Давайте защищать животных в нашем дворе. Надо проверить, вдруг к животным кто-нибудь плохо относится?! Будем ходить по квартирам. Вы идите в этот подъезд, а я пойду в тот. Если увидите, что кто-нибудь обижает животных, то мы тогда напишем письмо в журнал "Друг природы".

Они разошлись по подъездам, стали звонить во все квартиры подряд и спрашивать, есть ли у жильцов какие-нибудь животные.

— Есть, — сказали в пятой квартире. — У нас канарейка, а что?

— А вы её кормите? — сказали Катя с Маней.

— Конечно.

— А вы её не бьёте?

- Кто же канарейку бить станет?!

— А вы с ней гулять ходите?

— Ну конечно, мы её на поводке водим, — засмеялись в пятой квартире. — Видно, делать вам нечего, если глупые вопросы задаёте!

— Ничего подобного! Просто мы животных защищаем! Если вы вашу канарейку обидите, мы про вас письмо в журнал "Друг природы" напишем!

В тринадцатой квартире им открыл мальчишка, на вид пятиклассник. Оказалось, у него живёт кошка с котятками.

— Ты свою кошку кормишь? — спросили у мальчишки Катя.

— А тебе какое дело?

— Очень даже большое! Кошек и котят надо кормить!

— Неужели? А я и не знал! Спасибо, что сказала, - ухмыльнулся пятиклассник.

— А ты их не бьёшь?

— Бью. Палкой. С утра пораньше, — засмеялся мальчишка и вытолкал Катю с Маней за дверь.

Когда девочкам открыли дверь в сороковой квартире, на площадку выскочила большая овчарка и принялась их обнюхивать.

— Ай! — испугалась девочки. — Уберите её, пожалуйста, а то она укусится!

— Вам чего, девочки?

— Ничего, мы дверью ошиблись! А скажите, вы вашу собаку не обижаете?

— Зачем же её обижать? Она у нас замечательная, две медали имеет: за экстерьер и выучку!

Когда девочки встетились во дворе с Костей, выяснилось, что и он никого не защитил.

«Ну, может, завтра повезёт!» - сказал Костя.

Когда девочки наконец вернулись домой, мама сердито им сказала:

— Где вы были? Стоит вам выйти на улицу, тут же все свои обязанности забываете! Готовы с утра до вечера гулять, а хомяки голодные сидят. И клетка у них грязная! И рыбкам давно пора воду менять. Три дня вас прошу — допроситься не могу! Неужели вам животных не жалко?!

**A1.** Ты прочитал текст, в котором в основном говорится о том,

1. Что прочитал Костя Палкин в газете
2. Как девочки гнали с клумбы собаку
3. Как девочки испугались большой овчарки
4. Что сделали ребята для защиты природы

**A2.** Автор написал этот текст, чтобы все поняли, что

1. Незнакомые собаки могут быть опасны
2. Защищая всех животных, не надо забывать ухаживать дома за своими
3. Для заботы о природе достаточно объявить день ее защиты
4. Забота о чужих животных – обязанность каждого жителя города

**A3.** В этом рассказе речь ведётся от лица

1. Кости Палкина
2. Кати и Мани
3. автора
4. мамы девочек

**A4.** Прочитав текст, ты узнал, что попытка устроить день защиты природы во дворе закончилась

1. вытоптаннами газонами
2. поломанными деревьями
3. изжёванной травой
4. испорченной клумбой

**A5.** Манечка обозвала пятиклассника из тринадцатой квартиры потому, что тот

1. никогда не кормит свою кошку с котятами
2. посмеялся над девочками и вытолкал их за дверь
3. бьёт своих животных палкой с утра пораньше
4. не хотел слушать девочек и не открыл им дверь

**A6.** В чём, с точки зрения героев рассказа, должна заключаться защита животных? Выбери два верных утверждения и обведи кружком соответствующие буквы из перечня:

A) надо обойти все квартиры подряд и узнать, кто обижает своих питомцев.

- Б) о заботливых хозяевах надо написать заметку в газету.  
 В) если к животным плохо относятся – написать письмо в журнал «Друг природы»  
 Г) надо написать объявление с призывом защищать природу.

**Укажи верный ответ.**

- 1) АВ                    2) ВГ                    3) БГ                    4)АБ

**А7.** В какую книгу надо было бы поместить этот текст?

1. Рассказы по истории
2. Рассказы о природе
3. Поучительные истории
4. Басни

**В1.** Чтобы пересказать текст своему другу и ничего не упустить, надо составить план. Для этого расположи пункты, обозначенные буквами, в соответствующей очередности.

- А. Обход квартир и опрос жителей дома.  
 Б. Решение присоединиться к защитникам природы.  
 В. Забытые питомцы.  
 Г. Защита клумбы во дворе.

**Запиши в таблицу буквы плана в нужной последовательности.**

1	2	3	4

**В2.** Тебе встретились слова, которые употребляются редко, но их значение при чтении текста вполне понятно. Для каждого слова из первого столбца найди одно его верное толкование из второго столбца, обозначенное буквой.

**СЛОВО**

- 1) медаль
- 2) порешили
- 3) экстерьер

**ТОЛКОВАНИЕ СЛОВА**

- А) внешний вид и телосложение животного;
- Б) договорились о чём-то, пришли к согласию;
- В) порода собак;
- Г) украшение, носимое на шее, внутрь которого можно поместить фотографию;
- Д) знак отличия в виде металлического кружка с надписью, выдаваемый за заслуги.

**Запиши в таблицу каждую выбранную букву под номером слова.**

1	2	3