



1. Рассмотрй рисунок, на котором изображена детская площадка. Детские игрушки могут быть изготовлены из пластмассы. Они отмечены на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из металла и любой предмет (любую деталь) из дерева. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



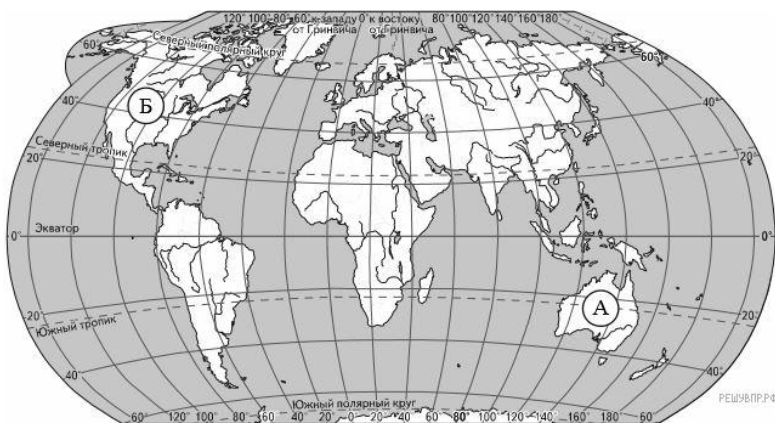
2. На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток по приведённой ниже таблице.

	Понедельник, 20 июля				Вторник, 21 июля				Среда, 22 июля			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °С	26	28	29	27	26	28	28	27	26	27	29	29
Ветер												
	В	В	СВ	СВ	В	В	В	В	СВ	В	В	В
Влажность воздуха, %	78	70	62	70	79	72	67	78	78	75	72	73

Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В понедельник днём будет облачно, ожидается дождь.
 - 2) Температура воздуха во вторник не превысит 27 °С.
 - 3) В течение трёх суток будет дуть восточный либо северо-восточный ветер.
 - 4) В среду влажность воздуха ожидается выше 70%.
- 3.

Рассмотри карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



Карта составлена по состоянию на 01.01.2016

Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название материка А Название материка Б

4. Далее представлены фотографии *утконоса*, *кенгуру*, *койота* и *скулса*. Запиши название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.



1)



2)



3)



4)

ЖИВОТНЫЕ

А) Утконос

Б) Кенгуру

В) Койот

Г) Скунс

ФОТОГРАФИИ

1) Фотография 1

2) Фотография 2

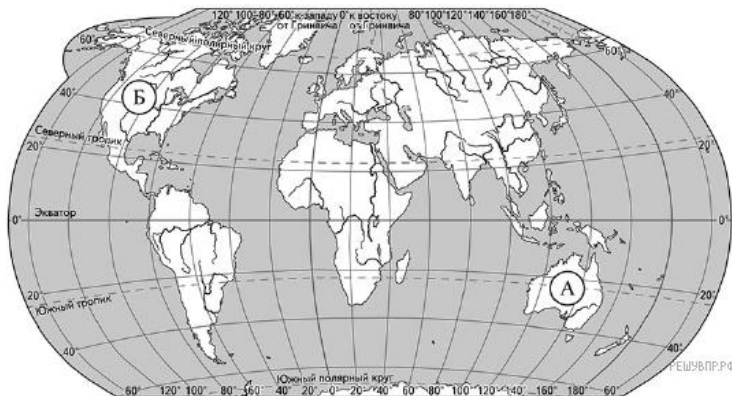
3) Фотография 3

4) Фотография 4

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



Карта составлена по состоянию на 01.01.2018

Далее представлены фотографии *утконоса*, *кенгуру*, *койота* и *скунса*. Запиши название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.



1)



2)



3)



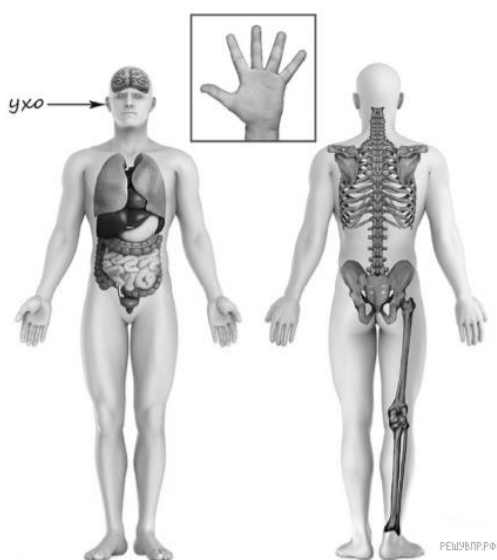
4)

Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке А, а какие — на материке Б? Запиши в таблицу номера фотографий с изображением этих животных.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам без запятых и иных знаков препинания:

Материки	А	Б
Животные	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Рассмотрите изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *кишечник*, *средний палец* и *затылок* человека так, как показано на примере.



7. Составь два правила сохранения здоровья человека из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

НАЧАЛО ФРАЗЫ

- А) Чтобы избежать отравления,
- Б) Чтобы, загорая, не получить ожоги,

ПРОДОЛЖЕНИЕ ФРАЗЫ

- 1) надень тёплую одежду.
- 2) не ешь продукты с истекшим сроком годности.
- 3) чаще меняй положение тела, чтобы солнце светило на него с разных сторон.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Тимофей проводил наблюдения за плавучестью предметов. Он взял две одинаковые по размеру ёмкости, налил в каждую из них одинаковое количество воды одинаковой температуры. В одной из ёмкостей он растворил в воде столько поваренной соли, что вода стала солёной на вкус. В каждую ёмкость Тимофей опустил по одному яйцу одинакового размера и увидел, что в пресной воде яйцо опустилось на дно ёмкости, а в солёной осталось на плаву.

Сравни условия таяния льда в разных кастрюлях в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Температура воды в ёмкостях: **одинаковая** / **различная**

Солёность воды в ёмкостях: **одинаковая** / **различная**

Размер яиц: **одинаковый** / **различный**

Температура воды в ёмкостях: Солёность воды в ёмкостях: Размер яиц:

9. Тимофей проводил наблюдения за плавучестью предметов. Он взял две одинаковые по размеру ёмкости, налил в каждую из них одинаковое количество воды одинаковой температуры. В одной из ёмкостей он растворил в воде столько поваренной соли, что вода стала солёной на вкус. В каждую ёмкость Тимофей опустил по одному яйцу одинакового размера и увидел, что в пресной воде яйцо опустилось на дно ёмкости, а в солёной осталось на плаву.

По результатам опыта сделай вывод о том, как плавучесть предмета зависит от солёности воды.

10. Тимофей проводил наблюдения за плавучестью предметов. Он взял две одинаковые по размеру ёмкости, налил в каждую из них одинаковое количество воды одинаковой температуры. В одной из ёмкостей он растворил в воде столько поваренной соли, что вода стала солёной на вкус. В каждую ёмкость Тимофей опустил по одному яйцу одинакового размера и увидел, что в пресной воде яйцо опустилось на дно ёмкости, а в солёной осталось на плаву.

Если бы Тимофей захотел выяснить, влияет ли форма предмета на его плавучесть, с помощью какого опыта он мог бы это сделать? Опиши этот опыт.

11. Какой из этих знаков можно встретить у входа в библиотеку? Какое правило отражает этот знак?

Рассмотри знаки, изображённые на рисунках, и ответь на вопросы.

А

Б

В

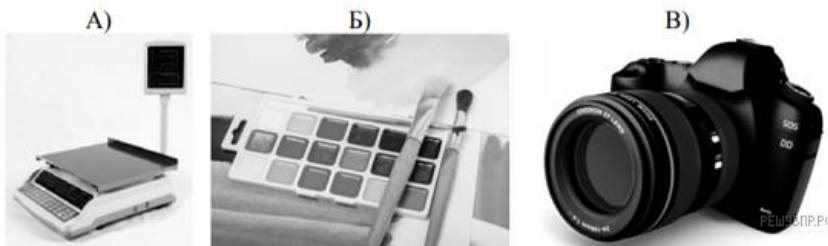


12. Какие правила отражают два других знака? Запиши ответы в таблицу.

ЗНАК

ПРАВИЛО

13. 📷 На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители определённых профессий. Выбери одну из фотографий и запиши букву, под которой она приведена. Представители какой профессии работают с изображённым(-и) на выбранной фотографии предметом(-ами)? Если ты знаешь много профессий, представители которых работают с выбранным(-и) тобой предметом(-ами), назови любую из них. Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?



14. Каждый год 22 июня в России отмечается День памяти и скорби, по всей стране проходят памятные мероприятия, приспускаются флаги. Обведи эту дату в календаре.

2020

Январь							Февраль							Март							Апрель						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5		3	4	5	6	7	8	9	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
6	7	8	9	10	11	12	10	11	12	13	14	15	16	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
13	14	15	16	17	18	19	17	18	19	20	21	22	23	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
20	21	22	23	24	25	26	24	25	26	27	28	29	23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				
27	28	29	30	31									30	31													
Май							Июнь							Июль							Август						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3				1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2							
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
25	26	27	28	29	30	31	29	30					27	28	29	30	31	24	25	26	27	28	29	30			
																			31								
Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6			
7	8	9	10	11	12	13	12	13	14	15	16	17	18	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	19	20	21	22	23	24	25	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	26	27	28	29	30	31	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30											23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				

Запиши, на какой день недели приходится эта дата в 2020 году.

С каким событием в истории нашей страны связана эта дата? Почему важно знать и сохранять в памяти историю своей страны? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

15.

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или города, или автономного округа, в котором ты живёшь.

10.2. Какая река или какое озеро, побережье какого моря или какие горы есть в твоём регионе?

Как называется главный город твоего региона? Какие памятники истории и культуры находятся в твоём регионе? Напиши об одном из этих памятников.