

## Демоверсия

## Контрольная работа по литературному чтению №1 для 3 класса.

## Часть 1

Прочитай текст и выполни задания 1-3.

Кум, Гаврила, кум Гаврила.

Я Гавриле говорила:

«Веретена не точены,

В бане веники мочены».

1.	Запиши жанр произведения.					
	Ответ					
2.	Найди в тексте рифмующиеся слова. Выпиши их парами через черточку.  Ответ.					
3.	В какой книге можно прочитать такой текст?  Ответ.					

## Часть 2

Прочитай текст и выполни задания 4-10.

За ночь земля промерзла, и лужи на дорожках блестели, словно зеркала. Было очень скользко. По улице шли мальчик и девочка. А впереди них шла старушка. Вдруг старушка поскользнулась и упала.

ранец, и бросился на помощь старушке.  Когда он вернулся, девочка спросила его:  Это твоя бабушка?  Нет, - отвечал мальчик.  Мама? — удивилась подружка.  Нет!  Ну, тетя? Или знакомая?  Да нет же, нет! — отвечал мальчик. — Это просто старушка.  (По В.Осеевой.)  Определи основную мысль прочитанного текста. Запиши ответ.  Ответ.  1)  2)  3)  6. Придумай и запиши вопрос по тексту, который поможет понять, насколько точно твои одноклассники поняли содержание прочитанного.  Ответ.  7. С чем автор сравнивает лужи на дорожках? Запиши ответ.  Ответ.  9. Как ты понимаешь выделенное слово? Запиши ответ.  Ответ.  9. Каким близким по значению словом можно заменить слово «ранец»? Запиши ответ.  Ответ.  10. Понравилось ли тебе прочитанное произведение? Почему? Напиши об этом два-три предложения.		Когда он вернулся, девочка спросила его: - Это твоя бабушка?						
Когда он вернулся, девочка спросила его:  Это твоя бабушка?  Нет, - отвечал мальчик.  Мама? — удивилась подружка.  Нет!  Ну, тетя? Или знакомая?  Да нет же, нет! — отвечал мальчик. — Это просто старушка.  (По В.Осеевой.)  Определи основную мысль прочитанного текста. Запиши ответ.  Ответ.  1)  2)  3)  6. Придумай и запиши вопрос по тексту, который поможет понять, насколько точно твои одноклассники поняли содержание прочитанного.  Ответ.  7. С чем автор сравнивает лужи на дорожках? Запиши ответ.  Ответ.  8. Как ты понимаешь выделенное слово? Запиши ответ.  Ответ.  9. Каким близким по значению словом можно заменить слово «ранец»? Запиши ответ.  Ответ.  10. Понравилось ли тебе прочитанное произведение? Почему? Напиши об								
- Это твоя бабушка? - Нет, - отвечал мальчик Мама? — удивилась подружка Нет! - Ну, тетя? Или знакомая? - Да нет же, нет! — отвечал мальчик. — Это просто старушка.  (По В.Осеевой.)  4. Определи основную мысль прочитанного текста. Запиши ответ.  Ответ.  2)  3)  6. Придумай и запиши вопрос по тексту, который поможет понять, насколько точно твои одноклассники поняли содержание прочитанного.  Ответ.  7. С чем автор сравнивает лужи на дорожках? Запиши ответ.  Ответ.  8. Как ты понимаещь выделенное слово? Запиши ответ.  Ответ.  9. Каким близким по значению словом можно заменить слово «ранец»? Запиши ответ.  Ответ.  10. Понравилось ли тебе прочитанное произведение? Почему? Напиши об								
- Мама? – удивилась подружка Нет! - Ну, тетя? Или знакомая? - Да нет же, нет! – отвечал мальчик. – Это просто старушка.  (По В.Осеевой.)  4. Определи основную мысль прочитанного текста. Запиши ответ.  Ответ.  5. Составь план прочитанного текста. 1) 2) 3) 6. Придумай и запиши вопрос по тексту, который поможет понять, насколько точно твои одноклассники поняли содержание прочитанного.  Ответ.  7. С чем автор сравнивает лужи на дорожках? Запиши ответ.  Ответ.  9. Каки ты понимаешь выделенное слово? Запиши ответ.  Ответ.  9. Каким близким по значению словом можно заменить слово «ранец»? Запиши ответ.  Ответ.  10. Понравилось ли тебе прочитанное произведение? Почему? Напиши об								
- Нет! - Ну, тетя? Или знакомая? - Да нет же, нет! – отвечал мальчик. – Это просто старушка.  (По В.Осеевой.)  4. Определи основную мысль прочитанного текста. Запиши ответ.  Ответ								
- Нет! - Ну, тетя? Или знакомая? - Да нет же, нет! – отвечал мальчик. – Это просто старушка.  (По В.Осеевой.)  4. Определи основную мысль прочитанного текста. Запиши ответ.  Ответ		- Мама? – удивилась подружка. - Нет! - Ну, тетя? Или знакомая?						
- Да нет же, нет! — отвечал мальчик. — Это просто старушка.  (По В.Осеевой.)  4. Определи основную мысль прочитанного текста. Запиши ответ.  Ответ.  5. Составь план прочитанного текста.  1)  2)  3)  6. Придумай и запиши вопрос по тексту, который поможет понять, насколько точно твои одноклассники поняли содержание прочитанного.  Ответ.  7. С чем автор сравнивает лужи на дорожках? Запиши ответ.  Ответ.  9. Как ты понимаешь выделенное слово? Запиши ответ.  Ответ.  9. Каким близким по значению словом можно заменить слово «ранец»? Запиши ответ.  Ответ.  10. Понравилось ли тебе прочитанное произведение? Почему? Напиши об								
- Да нет же, нет! — отвечал мальчик. — Это просто старушка.  (По В.Осеевой.)  4. Определи основную мысль прочитанного текста. Запиши ответ.  Ответ.  5. Составь план прочитанного текста.  1)  2)  3)  6. Придумай и запиши вопрос по тексту, который поможет понять, насколько точно твои одноклассники поняли содержание прочитанного.  Ответ.  7. С чем автор сравнивает лужи на дорожках? Запиши ответ.  Ответ.  9. Как ты понимаешь выделенное слово? Запиши ответ.  Ответ.  9. Каким близким по значению словом можно заменить слово «ранец»? Запиши ответ.  Ответ.  10. Понравилось ли тебе прочитанное произведение? Почему? Напиши об								
(По В.Осеевой.)  4. Определи основную мысль прочитанного текста. Запиши ответ.  Ответ								
4. Определи основную мысль прочитанного текста. Запиши ответ.  Ответ								
Ответ	4	,						
5. Составь план прочитанного текста.  1)	•							
1)		<u> </u>						
1)								
2)	5.	Составь план прочитанного текста.						
2)		1)						
3)      6. Придумай и запиши вопрос по тексту, который поможет понять, насколько точно твои одноклассники поняли содержание прочитанного.      Ответ.      7. С чем автор сравнивает лужи на дорожках? Запиши ответ.      Ответ.      9. Как ты понимаешь выделенное слово? Запиши ответ.      Ответ.      9. Каким близким по значению словом можно заменить слово «ранец»? Запиши ответ.      Ответ.      10. Понравилось ли тебе прочитанное произведение? Почему? Напиши об								
<ol> <li>Придумай и запиши вопрос по тексту, который поможет понять, насколько точно твои одноклассники поняли содержание прочитанного.</li> <li>Ответ</li></ol>								
<ul> <li>Ответ</li></ul>		насколько точно твои одноклассники поняли содержание прочитанного.						
8. Как ты понимаешь выделенное слово? Запиши ответ.  Ответ.  9. Каким близким по значению словом можно заменить слово «ранец»? Запиши ответ.  Ответ.  10. Понравилось ли тебе прочитанное произведение? Почему? Напиши об	 7.	1 1 1						
Ответ		Olbei						
<ul> <li>9. Каким близким по значению словом можно заменить слово «ранец»? Запиши ответ.</li> <li>Ответ.</li> <li>10. Понравилось ли тебе прочитанное произведение? Почему? Напиши об</li> </ul>	8.							
Запиши ответ.  Ответ.  10. Понравилось ли тебе прочитанное произведение? Почему? Напиши об		O'Be'1						
Запиши ответ.  Ответ.  10. Понравилось ли тебе прочитанное произведение? Почему? Напиши об	9.	Каким близким по значению словом можно заменить слово «ранец»?						
<b>Ответ. 10.</b> Понравилось ли тебе прочитанное произведение? Почему? Напиши об	•	•						
10. Понравилось ли тебе прочитанное произведение? Почему? Напиши об								
	10	. Понравилось ли тебе прочитанное произведение? Почему? Напиши об						