



**Контрольная работа №4**  
**по литературному чтению 3 класс**  
**(демоверсия)**

***Тема: «Проверка читательских умений работать с текстом  
художественного произведения»***

***Прочитай текст.***

Росла в лесу дикая яблоня. Осенью упало с неё кислое яблоко. Птицы склевали яблоко. Одно только зёрнышко спряталось в землю и осталось.

Зиму пролежало зёрнышко под снегом, а весной, когда солнышко пригрело мокрую землю, зерно стало прорастать. И лет через пять хорошенькая яблонька стояла на том месте, где упало зёрнышко.

Пришёл в лес садовник с заступом, увидел яблоньку и говорит: "Вот хорошее деревцо, оно мне пригодится".

Задрожала яблонька, когда садовник стал её выкапывать, и думает: "Пропала я совсем!" Но садовник выкопал яблоньку осторожно, корешков не повредил, перенёс её в сад и посадил в хорошую землю.

Загордилась яблонька в саду: "Должно быть, я редкое дерево, - думает она, - когда меня из лесу в сад перенесли". Не знала она, что попала в школу.

На другой год пришёл садовник с кривым ножом и стал яблоньку резать. Задрожала яблонька и думает: "Ну, теперь-то я совсем пропала". Срезал садовник всю зелёную верхушку деревца, оставил один пенёк, да и тот ещё расщепил сверху. В трещину воткнул садовник молодой побег от хорошей яблони. Закрыв рану замазкой, обвязал тряпочкой, обставил новую прищепку кольщиками и ушёл.

Яблонька была молода и сильна. Она скоро срослась с чужой веточкой.

Пьёт веточка соки сильной яблоньки и растёт быстро: выкидывает почку за почкой, лист за листком, выгоняет побег за побегом, веточку за веточкой, Через три недели зацвело деревцо бело-розовыми душистыми цветами.

Опали бело-розовые лепестки, и на их месте появилась зелёная завязь, а к осени из завязи сделались яблоки; да уж не дикие кислицы, а большие, румяные, сладкие, рассыпчатые!

И такая-то хорошенькая удалась яблонька, что из других садов приходили брать от неё побеги для прищеп.

По К. Ушинскому.

**Выполни задания**

**Часть 1.**

**1. Определи жанр произведения.**

1. басня                                    2. рассказ                                    3. стихотворение  
**2. Какое языковое средство использует автор, описывая дикую яблоньку?**

1. сравнение                                    2. контраст                                    3. олицетворение

**3. Укажи, сколько яблонька росла в лесу.**

1. пять лет                                    2. три года                                    3. один год

**4. Какие плоды давала дикая яблонька, когда она росла в лесу**

1. рассыпчатые                                    2. кислые                                    3. сладкие

**5. Для чего садовник выкопал в лесу дикую яблоньку?**

1. Чтобы любоваться её красотой.
2. Чтобы посадить её под своим окном.
3. Чтобы привить к ней побег хорошей яблони.

**6. Укажи наиболее подходящее заглавие к тексту.**

1. Однажды в лесу.
2. История одной яблоньки.
3. Я совсем пропала!

**Часть 2.**

**7. Восстанови последовательность пунктов плана.**

- А) Спасение зёрнышка дикой яблоньки.
- Б) Чужая веточка.
- В) Дикая яблонька в саду.
- Г) Новые плоды.

Ответ:

---

**8. В какое время года зёрнышку дикой яблоньки удалось спрятаться в землю?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**9. Что сказал садовник, увидев в саду дикую яблоньку? Выпиши слова садовника из текста.**

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

**10. Выпиши из текста предложение, подтверждающее бережное отношение садовника к дикой яблоньке.**

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

**11. Используя текст произведения, восстанови предложение.**

Ответ: \_\_\_\_\_ садовник всю зелёную верхушку  
дерева, \_\_\_\_\_ один пенёк, да и тот ещё \_\_\_\_\_  
сверху.  
сверху

