



**ДЕМОВЕРСИЯ**  
**Контрольной работы №11**  
**по русскому языку. 3 класс**  
**Комплексная итоговая работа.**

1. **Предложение - это ...**

- А. слова, выражающие законченную мысль.
- Б. слова, связанные между собой по смыслу и выражающие законченную мысль.
- В. буквы, связанные между собой по смыслу.

2. **Прочитай текст. Определи границы предложений. Сколько в тексте предложений?**

Наступил апрель лёд треснул по реке плывут льдины

- А. 1;      Б. 3;      В. 2;      Г. 4.

3. **Выбери слово, от которого нужно поставить вопрос к выделенному слову.**

На лесной полянке растёт душистая земляника.

- А. на лесной    Б. растёт    В. душистая    Г. земляника

4. **Выбери слово, которое является проверочным для слова голубок**

- А. голубочек;      Б. голубка;      В. голубой;      Г. голубь.

5. **Выбери слово, которое является проверочным для слова лесок**

- А. лесной    Б. лесочек      В. лес      Г. лесовик

6. **Окончание служит для ...**

- А. образования новых слов;      Б. связи слов в предложении;  
В. узнавания родственных слов;      Г. нет правильного ответа.

7. **Прочитай высказывание, вставь пропущенное слово.**

Изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении, называется...

- А. корнем      Б. окончанием      В. приставкой      Г. суффиксом

8. **Выбери группу однокоренных слов.**

- А. школа, класс, школьный;      Б. дождь, дождливый, дождевик,  
В. белить, белка, беличий;      Г. сон, сонный, спать.

9. **Выбери нужный знак препинания, чтобы получилось предложение, в котором содержится сообщение.**

У тебя разбита коленка

- А. точка      Б. знак вопроса      В. восклицательный    знак

10. **Какие предложения составляют текст? Выбери правильный ответ.**

- А. Зима. Мороз украсил окна узорами. Узоры блестят и переливаются на солнце.
- Б. Мальчик бежит в лес. Была осень. Это оляпка.
- В. Дуют холодные ветры. Ребята идут по тропинке. Пришла теплая весна.
- Г. Светило ясное солнышко. Лошади щиплют зеленую траву. Глеб купил карандаши.

11. Укажите, сколько слов со звонкой согласной на месте пропусков.

Дети пошли на пру... . Там весело шумит камы..., где живёт у... . Ребята будут строить пло... .

А. 1                      Б. 2                      В. 3                      Г. 4

12. Укажите, сколько слов в предложениях с глухой согласной на месте пропусков.

Дети пошли на пру... . Там весело шумит камы... , где живет у... . Ребята будут строить пло... .

Ответ: А. 1;                      Б. 2;                      В. 3;                      Г. 4.

13. В какой группе словосочетаний на месте пропусков везде пишется **Ь** ?

А. с...едобный гриб, построить сквореч...ник

Б. попасть в об...ятия, запастись с...естным

В. знатное кушан..е, дружная сем..я

Г. берёзовые поч..ки, с..езд депутатов

14. В каком предложении на месте пропусков во всех случаях пишется **Ъ**?

А. К под...езду под...ехал автобус;

Б. Ил...я и Петя – друз...я;

В. Обез...яна с...ела кусок торта.

Г. В воскресен...е к школе под...ехал автобус.

15. Укажите слово такое же по составу как слово пригорки.

А. кормушки    Б. подснежник    В. медовый    Г. заморозки

16. Укажите, в каких словосочетаниях **НА** – является приставкой.

1. (на)лил молока;    2. (на)писать диктант;    3. поставить (на)стол;    4. выписать (на)лист.

Ответ: А. 1, 3;                      Б. 1, 2;                      В. 1, 4;                      Г. иной ответ.

17. Выпишите из предложения словосочетание.

На полянке росла сосна.

18. Составьте из предложений текст. В ответ запишите номера предложений в правильном порядке.

1. Дети лечили зайца. 2. Ребята были в лесу. 3. Заяц лежал на земле. 4. Они нашли зайца. 5. У зверька была сломана лапа.

Ответ \_\_\_\_\_

19. Прочитай текст и выполни задания.

Тише дождь. Посветлело за окнами. Вода струится по стеклу. Побежали по дорогам ручьи. Позеленел за окнами луг.

**Выпишите из третьего предложения второстепенный член предложения.**

**Ответ** \_\_\_\_\_

20. Выпишите из предложения слова, которые пишутся с маленькой буквы.

П(п)етя И(и)ванов и А(а)Леша Д(д)роздов – Д(д)рузья.

Ответ \_\_\_\_\_

21. Выполни задание по образцу и запишите ответ как в образце.

**Образец:** Ломать – лом,    колоть – кол.

Б..жать- \_\_\_\_\_ , х...дить - \_\_\_\_\_ .

22. С помощью приставки образуйте глагол противоположный по смыслу.  
Запишите образованный вами глагол.

Принести- \_\_\_\_\_.

23. Если от данных слов образовать прилагательные, то в каком из них появится непроносимая согласная? Выпиши образованное вами слово.

Прелесть, ужас, чудеса.

Ответ: \_\_\_\_\_

24. Выпишите из предложения слова с приставкой ЗА.

Убегая от мальчишек, (За)хар (за)бежал (за)угол и спрятался (за) (за)валинку.

Ответ \_\_\_\_\_