



Д е м о в е р с и я

Контрольная работа по литературному чтению №2 (2 триместр).

3 класс

Прочитайте текст, выполните задания к нему.

* * *

Бывает в ноябре такая погода, когда всюю старается метель, а в завывании ветра тонут все звуки. И не сразу обратишь внимание на перезвон крошечных колокольчиков, пробивающихся сквозь вой и свист. Прямо над головой на голых ветвях расселось около сотни небольших птиц. У каждой гладко зачёсанный назад хохолок, на хвосте жёлтая лента, а на крыльях ярко-красные лакированные пластиночки. Таких больше ни у кого нет.

То одна из них, то другая перелетают на соседнюю рябину. С поспешностью срывают чуть примороженные ягоды и проглатывают целиком. А то и вся стая разом начинает пир, а потом снова усаживается на прежнее место, и снова звенят колокольчики. Можно подумать, что птицы наелись. Но проходит десять-пятнадцать минут, и всё повторяется снова. Пир продолжается. Что это за птицы? Это северные кочевники - свиристели.

Не одни свиристели пируют на рябине. И снегирам рябина пришлась по душе. Но если свиристели глотают всю ягоду, то снегирь деловито срывает одну ягоду за другой, раздавливает их коротким клювом и с наслаждением поедает только семена.

В березняках ветром несёт необычную метель: неслышно устилают тропинку желтоватые чешуйки берёзовых серёжек. Десятки маленьких птиц молча и торопливо шелушат их на самых вершинах высоких берёз. Вдруг со звоном «чёт-чёт-чёт-чёт...» все садятся на то же самое дерево. Это чечётки! Подвесившись на концах тонких веточек, теребят красноголовые чечётки берёзовые серёжки, шелушат ольховые шишечки. (По Л. Семаго)

Вопросы и задания

1. Определите жанр этого произведения (подчеркни правильный ответ):

- а) повесть б) сказка в) рассказ г) басня

2. В какое время года происходят события, описанные в тексте?

- а) зимой б) осенью в) весной г) летом

3. Как бы вы озаглавили текст? _____

4. Восстанови последовательность пунктов плана

(запиши правильную последовательность буквами):

А. Пир на соседней рябине.

Б. Чечётки прилетели.

В. Кто- то ягоду глотает, а кто – то с наслаждением поедает.

Г. Перезвон колокольчика в завывании ветра.

Ответ _____

5. Сформулируйте главную мысль текста. _____

6. Объясните значение выражений:

Срывает с поспешностью - _____

Пришлась по душе - _____

Вовсю старается метель - _____

7. Выпиши из текста описание свиристеля.
