



**Контрольная работа №1**  
**по теме «Обобщение пройденного материала»**  
**ДЕМОВЕРСИЯ**

1. Отличительным признаком правового государства является
  - 1) наличие национальной валюты
  - 2) суверенитет
  - 3) разделение властей
  - 4) институт президентства
2. Какое понятие используют для характеристики негосударственных социальных связей и отношений граждан?
  - 1) гражданское общество
  - 2) правовое государство
  - 3) социальное государство
  - 4) общественная организация
3. Взаимная ответственность государства и личности, партнёрские отношения власти и общества отличают государство
  - 1) правовое
  - 2) суверенное
  - 3) республиканское
  - 4) федеративное
4. К сфере гражданского общества относится деятельность
  - 1) парламента
  - 2) союза писателей
  - 3) прокуратуры
  - 4) вооружённых сил
5. Верны ли следующие суждения об отличиях выборов от референдума?
  - А. Референдум в отличие от выборов предполагает открытое голосование граждан.
  - Б. Любой референдум в отличие от выборов может назначаться только правительствам государства.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
6. Только при мажоритарной избирательной системе, в отличие от пропорциональной,
  - 1) голосование проходит тайно
  - 2) в день голосования политическая агитация запрещена
  - 3) всегда высока избирательная активность
  - 4) побеждает кандидат, набравший большинство голосов
7. Политическая партия, для которой характерно формирование вокруг группы лидеров, аморфность организации и отсутствие фиксированного членства, называется
  - 1) кадровой
  - 2) оппозиционной
  - 3) либерально-демократической
  - 4) массовой
8. Что из перечисленного необходимо для реализации принципа политического плюрализма?
  - 1) многообразие политических учений, идеологий, партий
  - 2) наличие разнообразных социальных институтов в обществе
  - 3) слаженная работа государственных органов
  - 4) наличие сильного политического лидера
9. Социальная группа, положение и поведение членов которой регламентируется нормативными документами, называется
  - 1) малой
  - 2) формальной
  - 3) большой
  - 4) референтной
10. К признакам семьи как социального института относят:
  - 1) проживание взрослых детей совместно с родителями
  - 2) выполнение репродуктивной функции

3) справедливое распределение домашних обязанностей

4) главенство женщины в семье

11. Проявлением позитивного отклоняющего поведения является

1) участие в выборах

2) занятия спортом

3) учёба в университете

4) деятельность изобретателя

12. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

А. Социальные санкции наряду с социальными нормами являются важным механизмом социального контроля.

Б. Социальный контроль осуществляет семья, социальные группы и организации.

1) верно только А      2) верно только Б

3) верны оба суждения      4) оба суждения неверны

13. Какой признак отличает молодёжь как социальную группу?

1) однородность, отсутствие дифференциации

3) сходные черты поведения

2) общность политических убеждений

4) единство уровня доходов

14. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий приведённого ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Традиции; 2) обычаи; 3) социальные нормы; 4) нормы морали; 5) нормы права.

15. Верны ли следующие суждения о семье?

А. Семья как социальный институт характеризуется совокупностью социальных норм, санкций и образцов поведения, регламентирующих взаимоотношения между супругами, родителями и их детьми

Б. В Российской Федерации правовые последствия порождает только факт юридической регистрации брака

1) верно только А      2) верно только Б

3) верны оба суждения      4) оба суждения неверны

16. Семья Ивановых состоит из четырёх человек: мама, папа, сын и дочь. Муж – индивидуальный предприниматель, он обеспечивает семью, жена занимается воспитанием детей и ведением домашнего хозяйства. Все вопросы, связанные с решением семейных проблем, муж решает единолично. К какому типу можно отнести семью Ивановых (по разным основаниям)? Обязательно укажите признаки, по которым вы это определили?

17. С опорой на обществоведческие знания и личный социальный опыт смоделируйте конкретную ситуацию, иллюстрирующую позитивное отклоняющееся поведение.

Приведите три примера формальных позитивных санкций, возможных в этом случае.