

**Кадровое обеспечение условий реализации ООП НОО и ООП ООО в соответствии
с требованиями ФГОС НОО и ООО третьего поколения**

**ВЫПИСКА
из отчета по результатам самообследования**

МАОУ «СОШ №61» г. Перми за 2022 год.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 60 педагогов. Из них

всего педагогов	образование		стаж работы					
	высшее	средне-специальное	до 3 лет	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
60	56	4	16	1	5	7	8	25

По возрасту

до 25 лет	25-29 лет	31-35 лет	35-50 лет	51-55 лет	Старше 55 лет
11	7	3	20	10	9

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн- сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Все педагоги прошли повышение квалификации - освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач», проведены семинары по обмену опытом работы в дистанте.

Повышение квалификации

№ п/п	Наименование курсов	Место проведения	2020/2021
1.	Курсы повышения квалификации учителей	АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования»	22
2.	Курсы ГО и ЧС	Учебно-методический центр ГО и ЧС	3
3.	Курсы Менеджмент управления	АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования»	1
4.	Курсы повышения квалификации учителей «ФГОС нового поколения»	ФГАОУ «Академия реализации гос.политики и проф. Развития работников образования МП РФ»	12
5.	Курсы повышения квалификации учителей «Учебная самостоятельность подростков»	Новая школа	1
5.	Курсы повышения квалификации учителей	Другие учреждения	4

Информация по аттестации педагогических работников ОУ

В 2022 учебном году учителя школы проходили аттестацию на высшую, первую категорию, а также на соответствие занимаемой должности в школе.

Учебный год	количество педагогических работников	из них			из них не имеют категорию, не подлежат аттестации	аттестация			Итого аттестовано за год
		имеют высшую категорию	Имеют 1 категорию	аттестованы на соответствие занимаемой должности		соответствие занимаемой должности	I категория	высшая категория	
2022	60	24	5	1	30/17	1	1	6	7

Анализ результатов аттестации педагогических работников школы на протяжении ряда лет показывает понижение количества педагогов, аттестованных на высшую и первую категорию.

Связано это с прибытием новых учителей, не аттестованных на категорию. Наличие высшей и первой категории у учителей составляет 58 % по школе.

Повышение педагогического мастерства через участие учителей в профессиональных конкурсах

№	Наименование конкурса	Количество участников	Результат
1.	Всероссийская олимпиада «Профи»	17	Призер
2.	Всероссийский конкурс «Флагманы образования»	4	сертификат
3.	Муниципальный конкурс «Профессиональная пара»	4	сертификат
4.	Краевой конкурс «Амбициозен»	1	сертификат