КЛАССНЫЙ ЧАС

**Тема: Семь «я» в одном доме.**

**Цели и задачи:**

* способствовать сохранению бережных и уважительных отношений между родителями и детьми;
* развивать чувство ответственности перед близкими за свои дела и поступки;
* закреплять представление о семье как о главной ценности в жизни человека.

Ход классного часа.

Учитель предлагает ребятам послушать замечательное стихотворение и вдуматься в его смысл.

Любим тебя без особых причин:

За то, что ты внук,

За то, что ты сын,

За то, что малыш,

За то, что растёшь,

За то, что на папу и маму похож…

И эта любовь до конца твоих дней

Останется тайной опорой твоей.

(В. Берестов)

- Расскажите, на что хотел обратить Ваше внимание поэт? (Рассуждение детей)

Семья… Это слово имеет тайну. Как расшифровать это слово?

Семь «я», то есть семь таких же , как «я». Семья – это дом, это папа и мама, дедушка и бабушка, это не только любовь и забота, а и совместный труд, общие радости, несчастья, печали, привычки и традиции.

Послушайте одну легенду.

В давние времена жила одна семья, и в ней царили мир, любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя тех мест, и он спросил у главы их семьи: «Как вам удается жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?». Старец взял бумагу и написал на ней что-то. Правитель посмотрел и удивился: на листе было написано сто раз одно и тоже слово – «понимание».

- Почему старец написал это слово сто раз?

- Как же сделать так, чтобы семья была крепкой и дружбой?

- Почему хорошо иметь дружную семью?

**Конкурс «Семейный фотоальбом».**

Дети приносят на классный час семейные фотографии и готовят небольшие интересные рассказы о своей семье (по желанию).

Очень важная ниточка, которая связывает всю семью – это мама. Четыре буквы, только два слога – «мама». Самое первое в жизни слово – «мама». Самое важное, самое главное слово – «мама».

Конкурс стихов о маме.

**А теперь поговорим о папе.**

**Аукцион добрых слов о папе.**

Ребята говорят добрые слова о папе (сильный, умный, ловкий, смелый ит.д.). Тот, кто назовет больше слов, тот и победитель.

- Кто еще является членом вашей семьи? (Ответы детей).

|  |
| --- |
| «я» |
| мама |
| папа |
| братья |
| сестры |
| бабушки |
| дедушки |

Чтение и обсуждение рассказа Э. Шима «Брат и младшая сестра».

**Работа в командах.**

Каждая команда показывает развлечения для малышей. Это может быть какая-нибудь потешка, путаница или игра.

А теперь поговорим о самых старших членах семьи – бабушках и дедушках.

- Почему именно они больше всех нуждаются в нашей заботе и внимании?

Задание «Копилка добрых дел».

Давайте постараемся собрать «копилку добрых дел».

- Чем вы можете помочь своим дедушкам и бабушкам? (Ответы детей).

***Не забывайте о своих самых старших членах семьи.***

**Обсуждение правил крепкой семьи.**

1. Почитай отца и мать.

2. Слушай взрослых, они плохому не научат.

3. Заботься о младших и старших.

4. Поддержи свою семью в горе и в радости.

5. Живите дружно, понимайте друг друга.

**Слово учителя.**  В семейном кругу мы с вами растем. Основа основ – родительский дом. В семейном кругу все корни твои. Плохое, хорошее – все из семьи. Не забывайте об этом, ребята.

**Итог занятия.**

Учитель выделяет самых активных участников, вручает призы победителям.