**Муниципальное** **автономное** **общеобразовательное** **учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 61» г. Перми**

Утверждаю

Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И.Арамилева

Приказ СЭД 61-01-394 от 24.07.2018

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

«Дизайн интерьера. Изготовление декоративного изделия»

ПЕРМЬ, 2018

Информационная карта

|  |  |
| --- | --- |
| *Организация разработчик:* | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 61» г. Перми  |
| *Программа* *профессиональной пробы:* | «Дизайн интерьера. Изготовление декоративного изделия. |
| *Авторы-составители:* | Л.Е.Щепалова, зам. директора МАОУ «СОШ № 61» г.Перми по УВРТворческий коллектив мастерской магазина «Леруа Мерлен» |
| *Область применения* *программы* *профессиональной пробы:* | Архитектурные мастерские и студии, торговля, индивидуальная деятельность, строительство, ремонт  |
| *Аннотация* | Профессиональная проба «Дизайн интерьера. Изготовление декоративного изделия» позволит обучающимся 8-х классов приобрести знания, умения и навыки практической работы в профессиональной деятельности в выполнении простейших операции по декорированию интерьера, проявить творчество в работе, проявить интерес к профессии дизайнера. |
| *Продолжительность программы:* | 8 часов |

**Пояснительная записка.**

 Профессия дизайнера интерьера востребована на рынке труда, это одна из наиболее интересных и высокооплачиваемых сфер деятельности. Она также дает возможность самореализации в различных областях. Профессия дает возможности современному молодому человеку быть готовым к выполнению декораторских работ и в домашних условиях. Профессиональная проба формируют у учащихся 8-х классов интерес к профессии и содействует профессиональному самоопределению обучающихся посредством погружения в профессию.

Профессиональная проба включает: представление о себе, своих качествах и особенностях (Образ «Я»); представления о будущей профессии («Образ профессии»); соотнесение Образа «Я» с «Образом профессии» - практическая проба сил.

**Цель:** познакомить учащихся 8-х классов с профессией дизайнера интерьера, попробовать себя в этой профессии и изготовить декоративное изделие

**Задачи:**

-ознакомить учащихся с профессией дизайнер интерьера;

-проанализировать деятельность дизайнера интерьера и соотнести с личными интересами и склонностями;

-создать условия для реализации учащимися своих интересов в процессе прохождения профессиональной пробы.

**Место проведения: творческая мастерская магазина «Леруа Мерлен»**

**Прогнозируемый результат**

    По окончании пробы учащиеся должны ***знать***:

- Основные характеристики профессии «Дизайнер интерьера».

- Понятие дизайна интерьера. Роль композиции в оформлении интерьера.

- Стили оформления интерьера.

- Элементы оформления  интерьера.

-Основные  технологические способы и приемы изготовления и декорирования элементов интерьера.

По окончании пробы учащиеся должны ***уметь***:

- Организовать свое рабочее место, выполняя правила техники безопасности.

- Выбирать материалы, инструменты, приспособления  для изготовления элементов оформления интерьера.

- Гармонично использовать цвет и свет при составлении  композиций.

- Применять изготовленные элементы для оформления интерьера.

- Поэтапно контролировать работу и анализировать результат.

***Завершение пробы:*** Выставка элементов оформления интерьера, изготовленных   учащимися в ходе пробы.

**Оборудование для практической части профессиональной пробы:**

- деревянные заготовки для изделия

- набор нитей разного цвета

- ножницы

- колеровочные краски, морилки разных оттенков

- кисточки для краски

- молотки

- декоративные гвозди

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Тема | Форма организацииучебной деятельности. | Тео-рия | Прак-тика | Всего      часов |
| 1. | Введение в мир профессий, связанных с      Дизайном интерьера.Общее знакомство с профессией  дизайнера. | Лекция с использованием раздаточного материала | 1 | - | 1 |
| 3 | Проектирование интерьеров  различного назначения и стиля. | Проектирование. Макетирование. Творческое испытание: защита творческих проектов. | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Технологические аспекты профессиональной  деятельности дизайнера интерьера | Практика по изготовлению элементов интерьера  | 1 | 2 | 3 |
| 5 | Итог Профессиональной пробы.  | Выставка работ уч-ся. |  | 1 | 1 |
|  |         |                        Итого    | 3 | 5 | 8 |

**Формы обучения:**

групповое и индивидуальное;

**Получаемые документы:** сертификат обучения