**Муниципальное** **автономное** **общеобразовательное** **учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 61» г. Перми**

**Краевое государственное профессиональное образовательное учреждение «Пермский техникум промышленных и информационных технологий»**

Утверждаю

Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И.Арамилева

Приказ СЭД 61-01-394 от 24.07.2018

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

«СЛЕСАРЬ»

ПЕРМЬ, 2018

Информационная карта

|  |  |
| --- | --- |
| *Организация разработчик:* | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 61» г. Перми  Краевое государственное профессиональное образовательное учреждение «Пермский техникум промышленных и информационных технологий» |
| *Программа*  *профессиональной пробы:* | «Слесарь» |
| *Авторы-составители:* | Л.Е.Щепалова, зам. директора МАОУ «СОШ № 61» г.Перми по УВР  Л.Д.Глухова, зам. директора КГАПОУ «ПТПИТ» |
| *Область применения*  *программы*  *профессиональной пробы:* | Производство, строительство, домашнее хозяйство |
| *Аннотация* | Профессиональная проба «Слесарь» позволит обучающимся 8-х классов познакомиться с профессией слесаря, приобрести допрофессиональные знания, умения и навыки практической работы в профессиональной деятельности, выполнить простейшие операции слесарных работ, проявить творчество в работе, проявить интерес к профессии. |
| *Продолжительность программы:* | 8 часов |

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Слесарь - широко распространенная профессия. Сегодня существует немалый спектр слесарных работ, поэтому для слесаря, характерна специализация в определенном виде выполнения работ.

Профессия слесарь - работа выполненная специалистом, необходима на всех этапах создания, эксплуатации и проведения ремонта различной техники.

Квалифицированные работники задействованы и при производстве технических гигантов, и бытовой техники, но и не только, работа слесаря требуется в ходе строительства любого помещения, здания, производственной площадки, для создания специальных инструментов, необходимых при производстве.

Место проведения профессиональной пробы «Слесарь» – мастерские КГПАОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий», что дает возможность выполнять слесарные работы, приближенные к производству.

**ЦельПП:**актуализация профессионального самоопределения и активизация творческого потенциала личности школьника, создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, моделирующей элементы деятельности слесаря. Такой подход ориентирован на приобретение учащимися опыта профессиональной деятельности.

**Задачи**

1. Расширять кругозор учащихся по профессии «Слесарь»;
2. Соотнести свои индивидуальные склонности, способности с особенностями и требованиями профессиональной деятельности слесаря;
3. Пробуждать в учащихся мотивацию к профессиональному самоопределению;
4. Воспитывать сознательное отношение к выбору профессии;
5. Выполнить простейшие операции слесарных работ.

**Формы организации обучения:**практическое занятие в учебной мастерской

**Планируемые результаты:**

**- продукты пробы:**

1) слесарные работы в соответствии с инструкционно-технологической картой, выполненные вручную с подбором необходимого материала, заготовки, инструмента и приспособления;

2) слесарные работы – заготовки.

**Обучающийся должен знать:**

1 Правила организации рабочего места слесаря, правила безопасной работы, процесс опиливания, рубки, резки металла, сверления, зенкования, зенкерования и развертывания отверстий, методы и средства измерений;

2 Правила выбора необходимого инструмента и оборудования при слесарных работах

3 Навыки чтения инструкционно - технологических карт

— **должен уметь:**

Организовать рабочее место слесаря, пользоваться пожарным инвентарем, измерительными инструментами, выполнять резку, рубку и опиливание металла, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий;

**- иметь представление**о профессиональной деятельности слесаря;

**- быть компетентным**в профессиональном самоопределении.

**2 СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ**

Программа пробы:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Рубка металла** | Подготовка рабочего места.  Отработка рабочих приемов.  Обрубание плоскости.  Выполнять контроль качества. |
| **2. Резка металла** | Резка металла ручной ножовкой  Резка металла ручными ножницами  Резка металла рычажными ножницами  Произвести контроль качества |
| **3.Опиливание металла** | Организация рабочего места.  Опиливание широких поверхностей  Опиливание поверхностей, расположенных под углом  Выполнять контроль качества обработанной поверхности |
| **4.Обработка отверстий** | Наладка вертикально-сверлильного станка  Сверление отверстий на станке  Зенкование, зенкерование и развертывание отверстий на станке.  Выполнять контроль качества обработанного отверстия |

**3. ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАЩЕГОСЯ**

**УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ МАСТЕРСКАЯ**

— Инструкционная карта -10 шт.

— Тиски – 14 шт.

— Молоток – 1шт.

— Заготовки листового материала -10 шт.

— Линейка – 1 шт.

— Штангенциркуль – 1 шт.

— Ножовочное полотно – 3 шт.

— Рычажные ножницы – 2 станка

— Арматура – 3 шт.

— Напильники – 5 шт.

— Угольник – 1 шт.

— Вертикально-сверлильный станок – 2 ед.

— Сверло – 2 шт.

— Токарно-винторезный станок – 2 ед.

— Зенковка – 1 шт.

— Машинная развёртка – 1шт.

**4.** **КРИТЕРИИ** **ОЦЕНИВАНИЯ**

Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися программы:

 соблюдение техники безопасности;

  умение работать по образцу: выполнять резку, рубку и опиливание металла, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий;

- использование измерительных инструментов,

 соблюдение технологии в изготовлении изделий из металла.

**Формы обучения:**

групповое и индивидуальное;

**Получаемые документы:** сертификат обучения