***Метлякова Любовь Анатольевна,***

***канд.пед.наук, доцент кафедры социальной педагогики ПГГПУ***

**Родительское собрание /консультация для родителей по проблеме профилактики и противостояния буллинга в школе**

**«КАК МОЖНО И КАК НЕЛЬЗЯ ПРОТИВОСТОЯТЬ ШКОЛЬНОЙ ТРАВЛЕ?!»**

На собрание могут быть приглашены все родители обучающихся (лучше проводить собрания в отдельных классных коллективах с целью обсуждения конкретных ситуаций, вызывающих особое внимание родителей и учителей).

Важно создать добрую атмосферу в аудитории, располагающую к содержательному, заботливому разговору о детях. Родителей лучше посадить за круглый стол, чтобы была возможность общаться (видеть и слышать друг друга).

**Цель встречи:**формирование у родителей представлений о травле как серьезной социально-педагогической проблеме, о способах профилактики буллинга средствами семейного воспитания и тактиках поддержки детей, находящихся в ситуации травли.

**Задачи:**

**-** обсудить проблемы школьной травли (на примере конкретного класса, школы);

- познакомить родителей с причинами буллинга в школьной среде:

- помочь в поиске способов профилактики буллинга и своевременному выявлению случаев травли;

- познакомить с алгоритмом решения педагогической ситуации в случае травли ребенка.

На собрание, в помощь классному руководителю, может быть приглашен школьный психолог и/или социальный педагог.

 **В процессе подготовки** к собранию классный руководитель может:

- проконсультироваться со школьным психологом о причинах травли детей своего класса.

- изучить межличностные отношения в классе с помощью метода социометрии.

**Ход собрания**

1. **Знакомство с темой встречи**
2. **Диагностика случаев буллинга**
3. **Как РОДИТЕЛЮ понять, что его ребенка травят?**
4. **Подсказка для родителей (КАК НУЖНО, ЧТОБЫ ПОДДЕРЖАТЬ?!)**
5. **Пошаговая инструкция РОДИТЕЛЯМ ЖЕРТВЫ БУЛЛИНГА. Что делать после того, как Вам удалось выяснить ситуацию травли у ребёнка**
6. **Что делать, если Ваш ребенок БУЛЛЕР?**

**Сценарный план**

|  |
| --- |
| 1. **Знакомство с темой Встречи**
 |
| **Классный руководитель:** | **-** Уважаемые родители! Сегодня мы с вами попробуем обсудить проблему школьного буллинга, обсудив ключевые вопросы «КАК МОЖНО И КАК НЕЛЬЗЯ ПРОТИВОСТОЯТЬ ШКОЛЬНОЙ ТРАВЛЕ?!»Пока все собираются, в начале нашей встречи я хотела бы предложить Вам посмотреть небольшое интервью от известного психолога, автора книг по проблемам взаимодействия с детьми С.В. Кривцовой. (В это время родителям можно предложить выпить чай, так как все пришли с работы) («Что такое буллинг?» - интервью психолога С.В. Кривцовой) |
| **Классный руководитель:** | Основной вывод фильма: Никто из детей не застрахован от ситуации травли.1. ***Ни один случай буллинга не должен остаться безнаказанным***.
2. ***Раннее вмешательство предпочтительно родителей и педагогов.***
3. ***Ученик не должен остаться один на один с насилием.***

Если в школе есть травля, страдают все. И решать проблему с ней нужно всем вместе (педагоги, родители, все дети).Родители не несут всей ответственности за решении ситуации.В решении ситуации с жертвой и буллером важна методика «Без обвинений» с участием родителей . |
| **Классный руководитель:** | Тема буллинга в школьной среде очень актуальнаА знаете ли Вы, что:По данным ВОЗ на 2014 год Россия входит в 5-ку лидеров по буллингу в школе среди европейских странПо оценкам европейских исследователей, в роли жертвы травли в разные периоды школьной жизни побывали 50% детей. 10-15% школьников находятся в этой ситуации прямо сейчас.С буллингом в одинаковой степени сталкиваются как мальчики (33% респондентов), так и девочки (31% респондентов) – нет гендерных предпочтений в проявлении агрессии;По данным исследования "Фонда Развития Интернет" 48% школьников рассказали, что могут заступиться за жертву буллинга только в том случае, если это их друг. В остальных ситуациях они предпочтут молчать, т.к. испытывают страх перед агрессоромСуицидальные мысли и попытки, которые отмечаются у жертв травли в 5 раз чаще, чем у остальных школьниковПамять о буллинге остается на всю жизнь, а для многих и обуславливает отношения в семье, меняет мировоззрение, подход к жизниКлючевой тезис: Если в школе есть травля, страдают все!!!!ТРАВЛЯ – это вид группового эмоционального и/или физического насилия. ***Пер. англ.*****буллинг (от «булли» – бычок, задира)** подростковая агрессия **моббинг (от «моб» – толпа)**  групповая агрессия.ПРИРОДА ТРАВЛИ: * **насилие** в той или иной форме,
* **систематичность**, постоянство, направленность на одного и того же человека,
* **групповое действие**, или действие при поддержке группы
 |
| **II. Диагностика случаев буллинга**  |
| **Психолог****(классный руководитель)** | Многие знают, что это "травля, унижение, оскорбление, избиение". Да, это так, но буллинг это и:* Когда против ребенка люди используют свою силу или силу целой группы, чтобы он почувствовал себя плохо или ему пришлось сделать что-то, что он не хочет.
* Когда в адрес ребенка говорятся обидные, злые и неприятные слова.
* Когда обидные, злые и неприятные слова про ребенка говорят или пишут другим людям.
* Удары, шлепки, тычки, дергания, пинки, подзатыльники, толкания, подножки.
* Когда у ребенка забирают его вещи, не отдают или ломают, портят их.
* Когда ребенка заставляют делать что-то неприятное, чего он не хочет или от чего могут быть неприятности.
* Когда ребенка просто игнорируют, исключают из общения, из компании, из игры.

Когда все перечисленное происходит в интернете.*Все это повторяется снова и снова.**Память о буллинге остается на всю жизнь, а для многих и обуславливает отношения в семье, меняет мировоззрение, подход к жизни.* К сожалению, со стороны не всегда удается увидеть серьезность происходящего. Жертвы буллинга остаются наедине со своими переживаниями, чувствуют себя беспомощными и одинокими, им не на кого положиться. И чем сильнее переживания, чем дольше ребенок их чувствует, тем глубже остается след, иногда на всю жизнь. |
| **Психолог, классный руководитель** | *КТО ТАКИЕ БУЛЛЕРЫ?*Буллеры, дети, которые травят других детей, преуменьшают проблему, называя буллинг так: "Мы просто прикололись", "Ничего такого не делали", "Он сам виноват", "Шуток не понимает", "А что такого", "Мы не обязаны с ним/ней общаться", "Это не оскорбление, я так друзей своих называю, они же не обижаются", "Ну подумаешь, задели, трагедия какая", "Он/она сами виноваты" и т.д.1. К ним можно отнести и преследователей, которые действуют по указке более сильных агрессоров в классе. Их не останавливают правила, и они легко используют насилие для достижения цели. Буллеры – это:
* Активные, общительные дети, претендующие на роль лидера в классе; Агрессивные дети, использующие для самоутверждения безответную жертву;
* Дети, стремящиеся быть в центре внимания;
* Дети высокомерные, делящие всех на "своих" и "чужих" (что является результатом соответствующего семейного воспитания);
* Максималисты, не желающие идти на компромиссы;
* Дети со слабым самоконтролем, которые не научились брать на себя ответственность за свое поведение;
* Дети, не обученные другим, лучшим способам поведения, т.е. не воспитанные.

Довольно часто к буллингу присоединяется группа преследователей, с которыми буллер осуществляет свою агрессию. *Кто чаще всего становится преследователями, помощниками буллеров:* Несамостоятельные, легко поддающиеся влиянию окружающих, безынициативные дети; Дети, которые всегда стремятся следовать правилам, неким стандартам (очень прилежные и законопослушные); Дети, не склонные признавать свою ответственность за происходящее (чаще всего считают виноватыми других); Часто подверженные жесткому контролю со стороны старших дети (их родители очень требовательны и склонны применять физические наказания). Эгоцентричные, не умеющие ставить себя на место другого (в беседах час- то говорят: «Я и не подумал об этом»); Не уверенные в себе, очень дорожащие «дружбой», оказанным доверием со стороны лидеров класса; Трусливые и озлобленные дети. |
| **Психолог или классный руководитель:** | ***Обмен мнениями.****Приведите ситуации из своей личной школьной практики о ситуациях травли в школе.**Чем они опасны?**Также можно обратиться к личному опыту Учителя, его наблюдениям в классе (этот момент рассматривается индивидуально для каждого класса в зависимости от «тяжести случая»)* |
| **Классный руководитель** | *Какие проблемы сопровождают ситуации буллинга в школе?!**Обмен мнениями.**Опыт учителей.** 1. ***Некоторые одноклассники знают о случаях травли, НО пассивно наблюдают.***

По данным исследования "Фонда Развития Интернет" 48% школьников рассказали, что могут заступиться за жертву буллинга только в том случае, если это их друг. В остальных ситуациях они предпочтут молчать, т.к. испытывают страх перед агрессором.***2. Родители отказываются помогать ребенку-жертве***Если поощрять жалобы ребенка, он вырастет стукачом и слабаком.Если помогать ребенку в школьных разборках, он никогда не научится сам общаться.Если забрать ребенка из школы, в которой его травят, ребенок приучится сбегать от трудностей.Если не научить давать сдачи, ребенка так и будут всегда лупить.***3. Родители буллеров не хотят впутывать себя***Дома с детьми тоже невозможно справиться.Я не могу контролировать то, что ребенок делает вне дома.Не могу повлиять на ребенка, и вообще это не моя проблема.***4. Педагоги в силу загруженности не вникают в суть проблемы***С этими детьми бесполезно разговаривать, от этих разговоров толку никакого.У детей такой возраст, пройдет, буллинг – нормальный период взросления.Дети должны сами научиться урегулировать сложности.Если детей так воспитывают дома, мы в саду/школе не можем это исправить. В классе их 30 детей, невозможно следить за всеми и ловить их за руку.Ребенок сам виноват, он исключительный (по какой-то причине). |
| **III. Как РОДИТЕЛЮ понять, что его ребенка травят?**  |
| **Классный руководитель** | *Для начала попросить ответить на этот вопрос в микрогруппах. Родители представят свое мнение, возможно, кто-то личный опыт.** Ребенок говорит вам напрямую. Многие дети озвучивали жалобы родителям, но не получали поддержки.
* У ребенка часто пропадают или портятся вещи, а он не может объяснить, как это получается.
* Вы находите в вещах или на страницах соцсетей ребенка оскорбительные записи.
* У ребенка регулярно появляются синяки, царапины, которых он не может объяснить.
* Ребенок отказывается идти в школу, но не может объяснить причины, либо же объяснения неправдоподобны.
* Ребенок пропускает некоторые уроки, не может объяснить причину (буллинг может быть как со стороны учителя, так и со стороны одноклассников во время выполнения определенных заданий, упражнений).
* Ребенок регулярно встречался или созванивался с друзьями, но резко перестал.
* Ребенок странно реагирует на звонки, смс, начинает нервничать, переживать, скрывает телефон.
* Ребенок стал замкнутым, не хочет общаться с друзьями, ходить в гости.
* Ребенок потерял аппетит, плохо спит, появились эмоциональные всплески, тревожность, агрессивность.
* Появились пропуски занятий, снизилась успеваемость.

**Некоторые пункты не свидетельствуют напрямую о буллинге, но являются поводом для вас обратить внимание на ребенка, наблюдать, чтобы вовремя помочь.** |
| **IV. Подсказка для родителей (КАК НЕ НАДО ДЕЛАТЬ?!)** |
| **Классный руководитель, родители** *Советы родителям:* | *5 шагов помощи во время травли**Буллинг часто происходит за кадром – вне камер, глаз учителей и родителей тех, кто травит. Именно поэтому в борьбе с буллингом важно ставить в курс и привлекать к работе все стороны без исключения.****Как не надо*****1. Не вешайте на ребенка ответственность: "Справляйся сам".** *Ребенок на то и ребенок, что учится. Столкнувшись в первый раз со сложной ситуацией, он должен знать, что ему есть к кому прийти за советом, что родители его не оттолкнут и обязательно помогут.* **2. Не учите ребенка ответной агрессии: "Учись давать сдачи".** *Сегодня ребенок учится решать вопрос кулаками, завтра он сам станет буллером. Жестокость порождает жестокость. Психологи подтверждают, что такой способ чаще всего только разжигает конфликт.***3. Не судите ребенка по себе или другим детям.** *Да, одному ребенку скажут "ты дурак", и он не среагирует никак, а другой почувствует себя плохо. Люди разные, дети разные. Бывает так, что ребенок регулярно страдает от агрессивного поведения одноклассника, который бьет или обзывает. При этом папа ребенка сам в детстве проходил подобное, и будучи скромным и недрачливым, страдал от своего характера, а теперь заставляет своего сына (очень похожего характером на отца) давать сдачи обидчику. Для ребенка это сложно, он может начать врать на эту тему, чтобы избежать стыда перед родителем.***4. Не ругайте/ не обвиняйте ребенка.***Даже если он сбежал (кто-то посчитает – струсил), даже если он не справился с чем-то, поддержите, дайте понять, что он справится, что вы рядом.* **5. Не обвиняйте и не пытайтесь давить на жалость буллеров.** *Справедливо везде пишут, что это не работает. Либо усугубит ситуацию для жертвы, либо просто оставит ее на прежнем уровне.***6. Не оставляйте ситуацию на самотек.***Один разговор с буллерами не поможет, буллинг может затихнуть и через некоторое время возникнуть с новой силой.* |
| **V. Подсказка для родителей (КАК НУЖНО, ЧТОБЫ ПОДДЕРЖАТЬ?!)** |
| **Классный руководитель, родители** *Советы родителям:* | *Учитель готовит памятку.**Обсуждение правил идет в микрогруппах с профессиональным комментарием психолога.***Шаг 1. Разберитесь в ситуации.***Поговорите с ребенком*, проанализируйте ситуацию: в чем состоит конфликт, как долго длится, есть ли опасность, какие действия предпринимал ребенок. *Будьте чувствительны*. Не давите на ребенка, не допрашивайте его с пристрастием и не грозитесь наказать всех и вся. Ребенок может испугаться и в следующий раз не расскажет вам ничего. *Покажите ребенку,* что вы его поддерживаете, что вы на его стороне и поможете ему независимо от того, что происходило в конфликте.*Соберите доказательства: ф*ото, записи, смс, скриншоты, свидетельства друзей, одноклассников, учителей. Это важно не только для того, чтобы прижать обидчиков к стенке, но и для оценки ситуации и ее последствий. **Шаг 2. Ставьте в курс школу: учителей, воспитателей, классных руководителей, психологов.***Реагируйте сразу.* Не стоит ждать: "Если такое еще раз повторится, я пойду разбираться". Травля – систематичное явление, повторится точно, реагировать надо сразу, так как сегодня ребенка обзывают, завтра отнимают вещи, послезавтра могут вообще избить. *Называйте вещи своими именами*. Не надо начинать с того, что у ребенка не клеятся отношения с одноклассниками, если ребенка обзывают, травят, бьют, портят вещи, смеются над ним и т. д. Говорите прямо: моего ребенка травят!*Настаивайте на необходимости избавиться от травли в классе/группе.* Да, дети могут быть жестокими: это и возраст, и особенности, травля будет и была всегда. Но это не значит, что ребенок должен страдать от этого. Речь о том, чтобы избавиться от травли в конкретной ситуации, в конкретном классе, с конкретными детьми. Это возможно.*Говорите о профилактике во всем классе, а не только о группе детей, которые занимаются травлей*. Класс точно знает, что травля есть: кто-то занимает активную позицию, а кто-то пассивно наблюдает, потому что боится стать жертвой буллинга. *Не бойтесь действовать дальше, если разговор с учителем или классным руководителем не помог*. Родители говорят, что испортят отношения со школой, если пойдут к администрации.*Не откидывайте возможность перевести ребенка в другой класс или школу*. Это крайняя, но иногда необходимая мера для защиты вашего ребенка и обеспечения ему комфортных условий для обучения.**Шаг 3.** **Ставьте в курс родителей буллеров.*****Говорите с родителями буллеров*.** Родители – первые учителя. Чем младше дети, тем больше смысла говорить с их родителями, так как ребенок редко до конца отдает отчет своим действиям. ***Встречайтесь с родителями буллеров на нейтральной территории в присутствии учителей***, не надо поджидать их в коридоре или звонить им на работу для разбирательств, это только усугубит ситуацию ***Делайте эту сторону вашими союзниками*.** Нападение и угрозы родителям буллеров – не лучший способ помочь вашему ребенку. Лучше объясните, чем вредит буллинг в группе/классе всем детям.**Шаг 4. Привлекайте специалистов.*Обращайтесь к специалистам*:** психолог, психотерапевт. По словам людей, столкнувшихся с травлей, память о ней остается надолго, людям требуется как моральная поддержка, так и знания о том, как общаться в разных ситуациях безопасно для себя. ***Организуйте в классе тренинг или классный час по теме навыков общения***. Это хорошая возможность для класса и школы решить вопрос с буллингом с привлечением третьей стороны, причем профессионал сможет избежать обвинительной позиции по отношению к буллерам, а также попыток вызвать жалость к жертве, ни то, ни другое не дает эффекта. **Шаг 5. Работайте с ребенком.***Сохраняйте спокойствие***.** Когда родители волнуются больше ребенка, для него это сигнал, что они: 1. не знают, что делать;
2. им самим нужна помощь.

Ребенок должен знать, что вы выдержите и справитесь с любой ситуацией, на то вы и взрослый. *Помогайте ребенку***.** Правила в детском коллективе не всегда верны: оскорбления будут считаться нормой, а пожаловаться на это учителю – ябедничество. Здесь задача заинтересованных взрослых помочь, быть рядом, подсказать, участвовать. Обязательно общайтесь с воспитателями и учителями, чтобы быть в курсе дел ребенка.*Прислушайтесь к словам ребенка.*Не отмахивайтесь, не говорите, что он сам должен разобраться, дать сдачи, и если не умеет, то пусть учится. Даже если вы предпочитаете политику невмешательства, то хотя бы разберитесь, насколько серьезно происходящее.*Объясните ребенку, что он не виноват***.**Даже если его называют хромоножкой, потому что он действительно хромает, ребенок не виноват, он не заслужил травли.*Учите ребенка не воспринимать на себя все, что про него говорят.* Учите защищаться внутренне, не реагировать на слова обидчиков и не относить их к себе, ставить невидимый барьер тому, что говорят, чтобы мнение толпы не заменило его собственное мнение о себе.*Учите "не кормить троллей".* Обидчики ждут реакции, ведь это докажет, что их слова или действия достигли желаемой цели. Учите не реагировать во что бы то ни стало, даже если внутри становится действительно обидно и неприятно. И смотрите пункт выше!*Учите с достоинством проходить мимо.*Лицо нейтральное, уверенная речь и походка, "и тебе хорошего дня" и вперед. Или вообще не отвечать и проходить мимо буллеров с поднятой головой. *Помогайте ребенку найти его компанию***.** Когда у ребенка есть друзья – он не одинок, не чувствует себя исключенным, и тогда травлю перенести легче.*Устройте ребенка в группу по интересам***.**Это не только место, где ребенок может найти друзей, но и возможность реализоваться, проявить себя, почувствовать себя уверенно.*Поддерживайте уверенность ребенка в себе***.** Говорите, в чем его сильные стороны, отмечайте успехи, фиксируйте достижения.*Всегда учите ребенка правилам безопасного общения***.** Если вы читаете эту статью и думаете, что вашего ребенка это все не касается, это здорово. Просто помните всегда, что один и тот же человек может в одном коллективе быть лидером, а в другом стать жертвой буллинга. Даже самый дипломатичный и коммуникабельный ребенок может когда-то попасть в коллектив, где его не примут.*Учите ребенка, что быть пассивным наблюдателем – все равно что поддерживать буллеров:*не поддерживать и не стимулировать травлю; * не отвечать, не пересылать сообщения или фото, которые могут оскорблять других;
* помогать человеку, которого травят. Объясните, что это не значит стать другом, это значит помочь тому, кто нуждается в помощи;
* сообщать о травле тому, кому ребенок доверяет.

*Учите просить помощь.* Просить помощь не стыдно. Это не ябедничество, а защита своей жизни и здоровья, и ребенок должен понимать, что оскорбления приносят моральный вред, а физическая расправа опасна для здоровья и жизни. *Неправильно молчать*, если тебе угрожают ножом или поджигают волосы. *Неправильно молчать*, если тебе угрожают избить, потому что ты понравилась какому-то мальчику, который "занят".*Неправильно терпеть побои от группы детей, даже если ты пацан,* мужик. ***Показывайте и говорите своим детям, что к вам можно прийти с любой историей***, любой проблемой и вы поможете! Почти все, кто столкнулся с жесткой травлей и не могли обратиться за помощью к родителям, сказали, что не будут воспитывать своего ребенка так.   |
| 1. ***Пошаговая инструкция РОДИТЕЛЯМ ЖЕРТВЫ БУЛЛИНГА. Что делать после того, как Вам удалось выяснить ситуацию у ребёнка***
 |
| **Классный руководитель, родители** *Советы родителям* | ***Ключевой тезис – РЕБЕНОК – жертва травли ВСЕГДА нуждается в ПОДДЕРЖКЕ близких!******Какие слова могут помочь ребёнку справиться с психологическим дискомфортом?***1. **Спасибо, что ты рассказал мне. Это важно. Мы обязательно с этим разберемся. Важно показать, что вы услышали ребёнка**. Что он больше не один на один со своей проблемой, что взрослый знает и обязательно поможет. Но именно поддержка, а не чрезвычайная опека и ограждение от любых потенциальных трудностей.
2. **Ты ни в чем не виноват!** Бывает так, что родители пытаются найти причину буллинга в самом ребёнке: «Подумай, чем ты мог обидеть ребят?», «А кого-то еще обижают или только тебя?», «Ну ты ведь и сам знаешь, что ты рыжий/тощий/толстый/носишь очки». Об этом не может быть и речи. Ребёнок ни в чем не виноват. Никто не может быть виноват в том, что его унижают, оскорбляют, бьют или игнорируют
3. **Давай вместе подумаем, что можно сделать, чтобы решить ситуацию**? Постарайтесь как можно больше узнать о происходящем, задавайте наводящие вопросы, но не превращайте спокойную беседу в допрос
4. **Учителю, классному руководителю**: Моего ребёнка травят в школе. Что ВЫ сделаете, чтобы это прекратить? Если с учителем продуктивного диалога не вышло — значит, необходимо обратиться к директору или к кому-то из администрации. Не уходите из школы, пока не убедитесь, что вас действительно услышали, а не отделались дежурными заверениями, что подобного больше не повторится.
5. **Родителям обидчика: У наших детей конфликт. Нам нужно это обсудить.** Не помешает поговорить и с родителями обидчика. Конечно, может быть и так, что агрессивный ребёнок терроризирует всю семью, и дома с ним никто не в силах сладить. Но это уже не ваша головная боль. Вам надо донести до обидчика и его родителей простую мысль: если травля не прекратится, вы вынуждены будете поднять этот вопрос на ближайшем родительском собрании. А если к вам присоединятся другие мамы или папы, можно будет говорить о переводе агрессивного ребёнка в другую школу или, в тяжёлых случаях, об обращении в соответствующие инстанции с доказательствами.
 |
| ***VII. Что делать, если Ваш ребенок БУЛЛЕР?*** |
| **Классный руководитель, родители** *Советы родителям* | *Не менее серьезная проблема – как реагировать, если Вы узнали о факте буллинга со стороны Вашего ребенка?* *Работа в микрогруппах.* *Дискуссия.*Когда родители впервые слышат, что их ребенок унизил или оскорбил одноклассника, им становится страшно и стыдно («Мы его такому не учили!»). Но причина может скрываться не только в воспитании.**Почему ребенок травит других детей*** Ребенок копирует поведение окружающих
* У ребенка нет адекватных инструментов, чтобы утвердиться в коллективе
* Ребенок испытывает стресс
* Учитель сам инициирует травлю

**Что делать Родителю?*** Не срывайтесь на того, кто вам это рассказал: «Спасибо, что рассказали» и начать действовать
* *Разузнайте подробнее о том, что происходит в классе* Попробуйте разузнать, что он думает про сложившуюся ситуацию, и четко объясните, что вести себя так недопустимо. Выясните подробности о случившемся, спокойно поговорите с теми детьми, кто это видел, расспросите других родителей.
* Не наказывайте ребенка, а спокойно обсудите случившееся *(дайте ребенку понять, что вы в курсе ситуации, говорите спокойно и взвешенно, не называйте его самого «плохим»)*
* *Подумайте, что происходит в Вашей семье? Как можно улучшить ситуацию в семье*. Может быть, зачинщик травли чего-то очень боится, и ему требуется пугать других, чтобы удерживать себя «на плаву» и чувствовать свою силу.
* *Не бойтесь обсудить с другими родителями план действий.* Именно такой подход может сплотить родителей. Здесь важно удержаться от обвинений и сплачиваться во имя общей цели — благоприятного климата в классе, где учатся ваши дети, ведь в этом заинтересованы все дети и все родители.
* *Попросите учителей помочь* — например, пригласить специалистов провести тренинг. Совсем другое дело, если все взрослые сплотятся и скажут: «Мы вас очень любим, вы дети хорошие, но так нельзя — мы поможем вам вести себя иначе».
* ***Важнее всего альтернатива*!** **Детям важно видеть другие образцы поведения — основанные на уважении, дружелюбии, взаимопомощи.**
 |
| **Классный руководитель, родители** | Мы завершаем нашу встречу на непростую тему.И я предлагаю эту же тему поднять в Ваших семьях, особенно с детьми. Но это можно сделать через просмотр и обсуждение фильмов (см. приложение САМООБРАЗОВАНИЕ родителей).Н-р, художественный фильм ЧУЧЕЛО.Далее Родителям предлагается оценить ценность сегодняшнего собрания с точки зрения практической помощи в вопросах воспитания и социализации детей).- Что для Вас было особенно важным?Узнали вы сегодня что-нибудь новое?- Была ли эта информация для вас полезной?- Заставила ли она вас задуматься, оценить свое отношение к ребенку по-новому?*Высказывания родителей*. Далее учитель знакомит родителей с мероприятиями в школьном плане, направленными на профилактику буллинга в детской и подростковой среде. Предлагает обсудить дома свои возникшие мысли, чувства с супругом, другими членами семьи)СПАСИБО!!!! |