

ПРИНЯТО
Протоколом заседания
педагогического совета

от 15.03.2024 № 2

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАОУ «СОШ № 61» г. Перми
№ 059-08/73-61-01/4-166 от 19.04.2024

Е.А. Костарева



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 61» г. Перми
по результатам деятельности в 2023 году**

г. Пермь

Представленный отчет составлен по состоянию на 31.12.2023 в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.02.2017, приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017.

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя и социальных партнеров школы.

Часть I
Результаты анализа показателей деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 61» г. Перми,
подлежащей самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1130
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	531
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	518
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	81
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	404 /41,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	60,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	47,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике -профиль	48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 2,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 / 4,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	543 / 47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	161 / 14%
1.19.1	Регионального уровня	5 / 0,4%
1.19.2	Федерального уровня	0 / 0%
1.19.3	Международного уровня	7 / 0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	81 / 7,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	52 / 5 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 / 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 / 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 / 9,5 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 / 9,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 / 62%
1.29.1	Высшая	18 / 43%
1.29.2	Первая	8 / 19 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 / 26%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 / 42 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 / 21 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 / 28 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,097
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1130/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «СОШ № 61» г. Перми имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Образовательный процесс в школе обеспечивают педагогические и иные работники, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные образовательные достижения обучающихся.

Часть II

Аналитическая часть результатов самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 61» г. Перми за 2023 год

Аналитическая часть составлена по результатам анализа показателей деятельности организации за 2023 год, подлежащих самообследованию. Самообследование школы проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 № 1324, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», Положением о самообследовании МАОУ «СОШ № 61» г. Перми.

Цель самообследования: определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы, организации учебно-воспитательного процесса в школе и определение резервов его совершенствования.

Задачи самообследования:

- Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в школе планируемому.
- Анализ состояния учебно-методической, воспитательной и исследовательской работы в школе.
- Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
- Разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности ее деятельности по всем направлениям.
- Определение перспектив дальнейшего развития школы.

Форма и методы проведения самообследования:

- Анализ содержания реализуемых образовательных программ;
- Анализ основных видов педагогической деятельности;
- Анализ воспитательной работы школы;
- Анализ результатов обученности учащихся, по результатам внутренней и внешней оценки качества образования;
- Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 61» г. Перми за 2023 год;
- Анализ материально-технической и учебной базы школы;
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы;
- Изучение степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса через анкетирование.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 61» г. Перми (МАОУ «СОШ № 61» г. Перми)
Руководитель	Костарева Екатерина Анатольевна
Адрес организации	614007, г. Пермь, ул. Николая Островского, д. 46А
Телефон	(342) 216 – 71 – 21
Электронная почта	shkola61@permedu.online
Учредитель	Муниципальное образование «Город Пермь»
Дата создания	1937 год
Лицензия	От 29.07.2015 № 4140, серия 59Л01 №0001981
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.02.2015 № 357. серия 59А01 №0000496 срок действия: до 18 февраля 2027 года

МАОУ «СОШ № 61» г. Перми осуществляет образовательную деятельность согласно Уставу, в соответствии с уровнями образовательных программ, обеспечивая общедоступность и качество начального, основного и среднего общего образования.

Основой концепции развития школы является создание образовательного пространства, которое бы позволило обеспечить развитие личности социально-активного молодого человека, на основе учета его индивидуальных особенностей; способствовало формированию ключевых компетенций и подготовило учащихся к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в современном динамично меняющемся мире.

Основные направления работы в 2023 году:

1. Развитие открытого образовательного пространства школы в направлении усиления социализирующей функции и приобретения опыта успешности каждым учащимся школы.

2. Освоение эффективных методов обучения и воспитания, обеспечивающих достижение результатов ФГОС общего образования.

3. Непрерывность характера профессионально-личностного развития педагогических кадров через ежегодное обновление персонифицированных программ профессионального развития.

4. Обновление инфраструктуры школы в целях обеспечения современных, безопасных и комфортных условий образовательного процесса, путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды.

5. Совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой для привлечения дополнительных ресурсов в образовательный процесс и расширения сферы социализации учащихся.

6. Расширение возможностей образовательного партнерства в реализации образовательных программ и программ дополнительного образования.

В 2023 году МАОУ «СОШ № 61» г. Перми заключило договоры о сотрудничестве и продолжила взаимодействие:

- с Центром независимой оценки качества образования при ПГГПУ для проведения независимых мониторинговых обследований обучающихся начальной школы;

- с ООО «Учи.ру», в результате которого учащиеся школы имеют возможность изучать школьные предметы в интерактивной форме, участвовать во всероссийский олимпиадах и конкурсах онлайн;

- в рамках развития патриотического воспитания, с ГБУ «Пермский краевой учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи Авангард» и с Советом ветеранов Свердловского района г. Перми.

Система управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет председателей родительских комитетов	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• повышения эффективности финансово-экономической деятельности
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ol style="list-style-type: none">1. Финансово-хозяйственной деятельности2. Материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">● разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

В МАОУ «СОШ № 61» г. Перми для осуществления учебно-методической работы созданы 8 предметных методических объединений:

- школьное методическое объединение учителей, преподающих русский язык и литературу;
- школьное методическое объединение учителей, преподающих историю и обществознание;
- школьное методическое объединение учителей, преподающих английский язык;
- школьное методическое объединение учителей, преподающих предметы естественнонаучного цикла;
- школьное методическое объединение учителей, преподающих предметы математического цикла;
- школьное методическое объединение педагогов начального образования;
- школьное методическое объединение учителей, преподающих предметы художественно-эстетического цикла, физической культуры и технологии;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

А также созданы:

- служба психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог);
- школьный психолого-педагогический консилиум;
- совет по профилактике правонарушений.
- совет старшеклассников.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Использование информационно-коммуникационных технологий в управлении школой позволило поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

На данный момент в школе:

- компьютеризирована управленческая деятельность, что позволяет оперативно использовать нормативно - правовую базу, создавать различные справки и отчёты, повышать эффективность управления учебно-воспитательным процессом;
- создана корпоративная почта, в которую объединены все участники образовательного процесса;
- активно используется информационная система «Эпос. Школа», как средство объединения всех участников образовательного процесса в единую информационно - коммуникационную систему;

- все компьютеры школы объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет, что позволяет поддерживать быстрый обмен необходимыми документами, методическими материалами, работать над документацией совместно.

МАОУ «СОШ № 61» г. Перми формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно - телекоммуникационных сетях, в том числе:

- на официальном сайте школы;
- на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте», имеющей статус гос паблика;
- в единой информационной образовательной среде «Эпос.Школа»;
- в официальной группе ИКОП «Сферум» - «Школа № 61 г. Перми».

Особой формой информирования родителей о деятельности МАОУ «СОШ № 61» г. Перми является «День открытых дверей». Он проводится в школе для родителей будущих первоклассников с проведением ознакомительных мероприятий, собраний и информационных встреч и для председателей родительских комитетов классов.

В своей деятельности коллектив школы руководствуется: федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Министерства образования (России, края), решениями Департамента образования администрации города Перми, Уставом МАОУ «СОШ № 61» г. Перми, внутренними нормативными актами.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание образовательной деятельности

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам на всех уровнях образования;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Режим работы школы обеспечивает занятость обучающихся по интересам как в первой, так и во второй половине дня. Учащиеся могут посещать по своему желанию и выбору кружки, секции, творческие объединения.

В МАОУ «СОШ № 61» г. Перми для обучающихся 1-11 классов установлена пятидневная рабочая неделя. Учебный год делится на триместры.

Для выравнивания стартовых возможностей для детей 5-6-летнего возраста организована работа по формированию основных необходимых учебных навыков и развитию творческих способностей в группах предшкольной подготовки («Воскресная школа»).

Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений определяются Уставом школы и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

Для соблюдения прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников в МАОУ «СОШ № 61» г. Перми работает психологическая служба, закреплен инспектор по делам несовершеннолетних.

МАОУ «СОШ № 61» г. Перми реализует образовательную программу на основании подходов, регламентированных новыми образовательными стандартами, что предполагает деятельностный подход в обучении и достижение трех видов результатов (личностный, метапредметный и предметный), организовывая образовательный процесс не только в урочной, но и во внеурочной деятельности представленной 5 направлениями развития личности.

Обеспечение условий безопасности

В МАОУ «СОШ № 61» г. Перми созданы необходимые условия для обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса: функционирует охранно-пожарная сигнализация, предприняты соответствующие антитеррористические меры, строго соблюдаются питьевой режим и техника безопасности. Организован и действует контрольно-пропускной режим, установлена кнопка тревожной сигнализации.

Учащимися школы выполняется Устав школы и Законы РФ, в том числе пункт о запрете курения, употребления спиртных напитков и наркотических веществ.

В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся и проводится большая профилактическая работа психологической службой и педагогами.

Применение ЭОР и ЦОР

МАОУ «СОШ № 61» г. Перми осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1 Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2 На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2020–2023 годы

Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1130	1146	1130
начальная школа	561	562	531
основная школа	466	488	518
средняя школа	103	96	81
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	3	4
начальная школа	1	2	2
основная школа	0	1	2
средняя школа	0	0	0
Не получили аттестат:			
об основном общем образовании	0	2	0
о среднем общем образовании	0	0	0

Окончили с отличием основное общее образование	3	1	2
Окончили с отличием среднее общее образование	7	2	2

Приведенная статистика показывает, что на протяжении нескольких лет наполняемость школы стабильна. Усвоение образовательной программы среднего общего образования на протяжении нескольких лет 100%. По итогам 2022-2023 учебного года появились двое обучающихся, оставленных, по согласованию с родителями и после двукратного повторного прохождения промежуточной аттестации, на повторный год обучения на уровне начальной школы. И двое обучающихся на уровне основной школы были не допущены до ГИА и оставлены на повторный год обучения.

На протяжении семи лет в школе, в условиях инклюзии, обучаются дети с особыми образовательными нуждами. В 2023 году в инклюзивных классах обучалось 25 детей. Семнадцать на уровне начального общего образования и восемь на уровне основного общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость и качество» в 2023 году

В 2023 году успеваемость по школе составила 99,3%, что на 0,4% ниже, чем в прошлом году. Этот показатель на протяжении трех лет устойчив, вариативность его в десятых долях процента от 99,1% до 99,7%.

На 4 и 5 год закончили 404 человека, это 41,2% от числа аттестуемых детей. Этот показатель ниже прошлогоднего результата примерно на 7%. Связываем это падение с апробацией в школе новой системы оценивания результатов обучения.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году, на основании промежуточных результатов обучения, до государственной итоговой аттестации были допущены 45 обучающихся 11 классов, что составляет 100%.

Предмет	Сдавали человек	Получили 100 баллов	Получили 80–90 баллов	Средний балл по школе
Русский язык	45	0	10	65
Математика (база)	25	4 (средняя отметка)		
Математика (профиль)	20	0	0	48
Обществознание	21	0	0	55

География	2	0	0	52
Информатика и ИКТ	15	0	1	47
Биология	2	0	0	45
Английский язык	5	0	0	57
История	8	0	2	63
Литература	3	0	0	58

Анализируя результаты ЕГЭ в 2022-2023 учебном году стоит отметить следующее:

- по 3 предметам из 10 мы улучшили результат по отношению с прошлым годом (литература, обществознание, история);
- высокобалльников - тринадцать человек -10% от человека-экзаменов;
- стобалльников нет;
- успеваемость 100%. Все выпускники 11 классов, допущенные до ГИА, прошли минимальный порог баллов, установленное Рособранзором получили аттестаты о среднем общем образовании;
- двое учащихся получили аттестаты особого образца, подкрепленные медалями «За особые успехи в учении»;
- шесть человек (13%) набрали на итоговой аттестации по сумме трех предметов 225 баллов и выше Баллы этих детей распределились в диапазоне от 226 до 265.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет». Однако, на основании промежуточных результатов обучения, до государственной итоговой аттестации в 9-х классах были допущены только 85 обучающихся, что составляет 98% от общего количества выпускников. Двое обучающихся, по результатам обучения и на основании решения педагогического совета, не были допущены до ГИА.

На ГИА выпускники 9 классов сдавали четыре экзамена: два обязательных и два по выбору. Трое обучающихся по состоянию здоровья сдавали только два обязательных экзамена в формате государственного выпускного экзамена.

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	82	60,8
Математика	82	47,2
Информатика	43	51,5

Английский язык	7	73
Обществознание	54	47,6
История	1	35
Литература	3	55
Физика	6	38
География	17	59,1
Химия	5	44,6
Биология	28	47,4

Анализируя результаты ОГЭ в 2022-2023 учебном году стоит отметить следующее:

- по шести предметам из одиннадцати школа улучшила результаты по сравнению с прошлогодним результатом;
- стобалльников четыре человека: три по русскому языку и один по географии;
- высокобалльников двадцать три человека, что составило 7% от человеко-экзаменов – это больше, чем в прошлом году;
- успеваемость 100%. Все обучающиеся 9 классов, допущенные до ГИА, прошли минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором, и им вручен аттестат.
- двое учащихся получили аттестаты особого образца.

Оценка востребованности выпускников

Основная школа					
Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Получают среднее профессиональное образование	Получают начальное профессиональное образование
2022	98	34	10	44	8
2023	85	27	10	44	4

Из числа девятиклассников в 2023 году 27 человек (32%) продолжают обучение в 10 классе нашей школы. 10 человек (12%) обучаются в 10 классах других школ. Среднее профессиональное образование получают 44 человека. Начальное профессиональное образование получают 4 человека. Как видно из приведенных данных, показатели на протяжении двух последних лет стабильны.

Год выпуска	Средняя школа				
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	48	37	9	2	0
2023	45	29	13	3	0

Из 45 выпускников 11-х классов в 2023 году продолжают обучение 42 человека (93,3%), что на 2,7% меньше, чем в прошлом году.

13 (29%) человек продолжают образование в средних специальных учебных заведениях, что выше, чем в прошлом году. 29(64,4%) человек поступили в высшие учебные заведения, эта цифра ниже, чем в предыдущий год на 13,6% . Из них 20 человек (69%) получают образование на бюджетной основе.

Большинство детей этого выпуска приоритетным направлением продолжения образования выбрали гуманитарное направление.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

МАОУ «СОШ № 61» г. Перми в 2023 году разработала новую систему внутренней оценки качества образования (ВСОКО). Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организованных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Внутренняя система оценки качества образования школы должна быть ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ № 61» г. Перми являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

● оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования целью воспитания обучающихся в МАОУ «СОШ №61» г. Перми является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-

нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания учащихся: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, соответствию возрастным особенностям.

Методическая работа с классными руководителями

Методическая работа с классными руководителями ведется в соответствии с планом работы методического объединения классных руководителей.

Цель: развитие профессиональной компетентности классных руководителей.

Формы организации методической работы по вопросам воспитания:

● заседания методического объединения классных руководителей
М/с «Образовательное событие»;

- посещение классных часов, мероприятий;
- консультации;
- мониторинг деятельности классного руководителя;
- отчеты классных руководителей.

Основными традициями воспитания в МАОУ «СОШ № 61» г. Перми являются следующие ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы;

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Основные направления воспитательной работы:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в сентябре 2023 года была разработана новая Программа воспитания, которая является теперь частью Образовательной программы.

Примерный календарный план

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Модуль Классное руководство			
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	1-11	каждый понедельник	Классные руководители
В/Д «Россия – мои горизонты»	6-11	каждый четверг	Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ,	1-11	в течение года	Классные руководители
ПДД, ППБ	1-11	в течение года	Классные руководители
Профориентационные минутки	1-11	еженедельно	Учителя начальных классов, учителя- предметники
Изучение классного коллектива	1-11	в течение года	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-11	в течение года	Классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с	1-11	по расписанию	Классные руководители
Работа органов самоуправления в каждом классе	2-9	в течение года	Классные руководители
Участие в дистанционных конкурса, викторинах	1-11	в течение года	Классные руководители
Экскурсии, поездки с классом, выходы в театр	1-11	1 раз в триместр	классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями - предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Единый тематический урок «Мы за ЗОЖ!»	1-9	1-17 сентября	Учителя физической культуры, учителя- предметники
Урок-экскурсия в планетарий «Человек, космос, вселенная!»	1-4	1-12 апреля	учителя начальных классов
Проект «Листая книгу Памяти»	1-9	2-9 мая	учителя начальных классов, учителя истории

День Отличника	2-9	май	учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители
Модуль «Школьный урок»			
Инициирование и поддержка проектной деятельности	9-11	в течение года	Учителя - предметники
Беседы о правилах поведения, принципах учебной дисциплины и самоорганизации	1-11	в течение года	Учителя - предметники
Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады	1-11	в течение года	Учителя - предметники
Цифровая безопасность	5-9	в течение года	Учителя - предметники
Уроки грамотности в рамках Международного дня распространения грамотности	5-11	8 сентября	Учителя - предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС) в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	5-11	В течение года	Учитель ОБЖ
Всероссийская предметная олимпиада школьников	7-11	сентябрь-октябрь	Учителя - предметники, ответственный по ВСОШ
День конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	Учителя - предметники, заместитель директора
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-11	28 января	Учителя - предметники, заместитель директора
День Сталинградской битвы	5-11	2 февраля	Учителя - предметники, заместитель директора
День русской науки, 300-летие со времени основания Российской науки	5-9	8 февраля	Учителя - предметники
День памяти воинов-интернационалистов	8-11	15 февраля	Учителя - предметники, заместитель директора
День родного языка	8-11	21 февраля	Учителя - предметники, заместитель директора
10 лет со Дня воссоединения с Крымом	5-9	18 марта	Советник по воспитанию, Совет старшеклассников

День театра	1-4	27 марта	Руководитель театра
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	8-11	21 апреля	Учителя - предметники, заместитель директора
Всемирный день земли	5-11	22 апреля	Учителя - предметники
День славянской письменности и культуры	5-11	24 мая	Учителя - предметники
День русского языка	10	6 июня	Учителя - предметники
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	1-11	сентябрь	Советник по воспитанию, Совет старшеклассников
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	8-11	вторая неделя сентября	Советник по воспитанию, Совет старшеклассников
Учеба актива	1-11	в течение года, сентябрь	Советник по воспитанию, Совет старшеклассников
Совместное планирование ключевых общешкольных событий	8-11	сентябрь	Советник по воспитанию, Совет старшеклассников
Подготовка в организации ключевых общешкольных дел	8-9	в течение года	Советник по воспитанию, Совет старшеклассников
Организация участия в волонтерских акциях	1-11	в течение года	Социальный педагог, Совет старшеклассников
Ведение аккаунтов в социальных сетях, в группе «ВК»	8-11	в течение года	Советник по воспитательной работе
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	1-11	каждый второй вторник месяца	Советник по воспитанию, Совет старшеклассников
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	8-11	май	Советник по воспитанию, Совет старшеклассников
Модуль «Работа с родителями»			
Организация и проведение общешкольных родительских собраний	1-11	в течение года	Администрация
Родительские собрания в классных коллективах	1-11	2 раза в год (1,3 триместр)	Классные руководители
Собеседование с родителями по	1-11	2 раза в год	Классные руководители

вопросам воспитания и обучения		(1,2 триместр)	
Участие родителей в мероприятиях класса	1-11	в течение года	Классные руководители
Участие родителей в мероприятиях школы (День знаний, День Матери)	1-11	в течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с родителями обучающихся группы риска СОП,СОП	1-11	в течение года	Администрация
Работа с родительской общественностью в Родительских чатах	1-11	в течение года	Классные руководители
Работа с родительской общественностью в общешкольном Родительском чате	1-11	в течение года	Администрация
Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания детей	1-11	в течение года	ППС
Модуль «Профориентация»			
Внеурочный курс «Россия - мои горизонты»	6-11	в течение года	Классные руководители
Встречи с представителями различных профессий, мастер-классы	9-11	в течение года	Заместитель директора, классные руководители
Посещение специализированных выставок, дней открытых дверей	9-11	в течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия, производства, в НПО, СПО, ССУЗы (в рамках проведения Дня открытых дверей)	1-11	в течение года	Классные руководители
Работа с психологом для выявления индивидуальных особенностей, влияющих на выбор профессии	9,11	В течение года	ППС
Онлайн-уроки финансовой грамотности	8-11	в течение года	Учителя обществознания, классные руководители
Мероприятия в рамках сотрудничества с ПНИПУ, ПГНИУ	10-11	в течение года	Классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах – онлайн - уроки финансовой грамотности)	6-9	в течение года	Заместитель директора

Анкетирование, диагностика, формирование групп для прохождения профессиональных проб по направлениям	7-8	сентябрь-октябрь	Классные руководители
Конкурсы рисунков «Мама в профессии», «Папа в профессии»	1-4	ноябрь, февраль	Классные руководители
Посещение выставки «Образование и карьера - 2023»	8-9	по графику работы	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Педагогическое наблюдение, (раннее выявление детского и семейного неблагополучия); показатели успешности	1-1	2 раза в месяц	Классные руководители
Организация внеурочной деятельности, вовлечение в дополнительную занятость	1-11	в течение года	Классные руководители
Организация каникулярной занятости	1-11	в каникулярные периоды	Классные руководители
Консультации узких специалистов	1-11	в течение года	ППС, шППК
Коррекционно-развивающие занятия по индивидуальным программам для детей с ОВЗ	1-5	в течение года	шППК
Индивидуально-воспитательные беседы с обучающимися группы риска СОП, категории СОП	1-11	В течение года	ППС, инспектор ОДН, классные руководители
Коррекционные занятия для детей, испытывающих трудности в обучении	1-4	в течение года	шППК
Индивидуальная работа по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних	5-9	В течение года	ППС, классные руководители
Индивидуально-воспитательные беседы с обучающимися группы риска СОП, категории СОП	5-9	в течение года	ППС, инспектор ОДН, классные руководители
Организация работы школьного спортивного клуба	8-9	в течение года	Руководитель ШСК
Мониторинг эмоционального состояния учащихся, самооценки, отношения к образовательному процессу социометрическое исследование учащихся	1	октябрь	ППС
Мониторинг эмоционального состояния учащихся, самооценки, отношения к образовательному	5-10	ноябрь	ППС

процессу социометрическое исследование учащихся			
Организация мониторинга раннего выявления индикаторов риска социально опасного положения по показателям психологического, эмоционально-личностного состояния учеников 9, 11 классов	9-11	январь-февраль	ППС
Летняя занятость детей /анализ ситуации	1-11	апрель	ППС
Декадник «Внимание – дети!» (с приглашением инспекторов по делам несовершеннолетних и сотрудников ГИБДД УМВД России по г. Перми)	1-8	май	Ответственный по безопасности
Организация экскурсий, перевод учащихся с трудностями в обучении в «Уральское подворье», ВСОШ №5, ОСОШ №1	7-8	май	ППС
Профилактика предэкзаменационного стресса «Мои ресурсы»	9-11	Апрель-май	ППС
Проведение мероприятий по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма	1-11	по плану ДДТТ	Руководитель ЮИД
Спортивно – оздоровительные мероприятия	1-11	в течение года	Руководитель ШСК
Учебно-тренировочная эвакуация	1-11	в течение года	Ответственный по безопасности, классные руководители
Субботник (большая уборка на территории)	1-11	осень, весна	Завхоз, классные руководители
Месячник безопасности	1-11	в течение месяца	Заместитель директора, ответственный за безопасность, классные руководители
Проведение бесед и практических занятий на противопожарную тематику	1-11	2 сентября	Руководитель ДЮП
День безопасности дорожного движения	1-11	8 сентября	Руководитель ЮИД
Профилактические беседы в рамках Международного дня борьбы с курением	5-9	18 ноября	Классные руководители
Профилактические беседы:	5-9	1 декабря	Руководитель ШСК,

«В моде здоровый образ жизни» (5-8 классы); «ВИЧ. СПИД. Опасно! Нужно знать» (9-11 классы) в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом			классные руководители, ППС
Модуль «Социальное партнёрство»			
Посещение специализированных выставок, дней открытых дверей, экскурсии на предприятия, производства	1-11	в течение года	Классные руководители
Привлечение родителей в качестве социальных партнеров к профориентационной работе	1-11	в течение года	Классные руководители
Модуль «Предметно-пространственная среда»			
Тематическое оформление классных кабинетов к памятным датам, праздника, мероприятиям	1-11	в течение учебного года	Классные руководители
Тематические выставки рисунков, фотографий, творческих работ	1-8	в течение учебного года	Учителя-предметники, классные руководители
День памяти жертв политических репрессий	9-11	30 октября	Заместитель директора, классные руководители
День воинской славы России	1-11	2 февраля	Заместитель директора, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Заместитель директора, классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
«Разговоры о важном»	1-11	в течение года	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
Основы финансовой грамотности	5-9	в течение года	Учитель - предметник
«Россия – мои горизонты»	5-11	В течение года	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
Хор	1,5	в течение года	Учитель - предметник
Танцевальная студия «Радуга»	3	в течение года	Классный руководитель, педагог дополнительного образования
Театр «Мираж»	8	в течение года	Классный руководитель, педагог

			дополнительного образования
ШСК «Здоровое поколение»	1-11		Руководитель ШСК
Президентские спортивные игры			
Легкоатлетический кросс		сентябрь	
Соревнования по баскетболу		сентябрь-октябрь	
Соревнования по пионерболу		сентябрь-октябрь	
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре		октябрь 2 призера	
Гимнастическое троеборье (прыжки через скакалку, поднимание туловища в упоре лежа, тесты на гибкость)		декабрь	
«Новогодние старты»		декабрь-январь	
Соревнования по волейболу		март	
Лыжные соревнования		февраль	
Легкоатлетический эстафета		май	
«А ну-ка мальчики и девочки!»	1-11	март	
Олимпиада школьников по предмету «Физическая культура»	5-11	сентябрь – октябрь	
Первенства района			
Легкоатлетический кросс		сентябрь 1 место	
Силовое троеборье		март	
Первенство района по волейболу		март	
Первенство района по плаванию		февраль	
Районная легкоатлетическая эстафета		апрель	
«Русский силомер»		по назначению	
Муниципальный (городской) уровень Легкоатлетический кросс		сентябрь 1 место	
Футбол		Октябрь 2 место	

Спортивная гимнастика		декабрь 2 место	
Волейбол		январь	
Баскетбол		февраль	
Лыжная эстафета «Мы одна команда!»		март	
Старты надежд		апрель 2 место	
ВСИ ШСК			
Конкурс «Лучший организатор ШСК»		октябрь - ноябрь	
Плавание		январь	
Быстрый лед		февраль декабрь – январь 2 место	
Лыжная эстафета «Мы одна команда!»		март	
Конькобежная эстафета		декабрь 3 место	
Легкоатлетическая эстафета «Звезда»		май	
Модуль “Основные школьные дела и мероприятия”			
День Знаний	1-11	1 сентября	Заместитель директора
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Классные руководители
День грамотности	1-11	8 сентября	Заместитель директора, учителя - предметники
День памяти жертв фашизма	8-11	10 сентября	Заместитель директора, учителя - предметники
Месячник безопасности	1-11	в течение месяца	Заместитель директора, ответственный за безопасность, классные руководители
День пожилых людей	1-11	1 октября	Учителя - предметники
День защиты животных	1-4	4 октября	Классные руководители, заместитель директора
День учителя	1-11	5 октября	Заместитель директора, Советник по воспитанию, Совет старшеклассников

Тематическая пятница	1-11	20 октября	Советник по воспитанию, Совет старшеклассников
День отца в России	1-11	15 октября	Учителя предметники, заместитель директора
День народного единства	5-11	4 ноября	Заместитель директора, учителя предметники,
День музыки	1-11	20 ноября	Учителя - предметники, заместитель директора
День матери	1	26 ноября	Учитель - предметник, заместитель директора
День государственного герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	Учителя - предметники, заместитель директора
День Пермского края	1-11	1 декабря	Заместитель директора, Советник по воспитанию, Совет старшеклассников
День неизвестного солдата	5-8	3 декабря	Учителя - предметники, заместитель директора
Неделя толерантности	1-4	27 ноября-3 декабря	Советник по воспитанию, Совет старшеклассников
День добровольца	1-4	5 декабря	Заместитель директора, Советник по воспитанию, Совет старшеклассников
День героев Отечества	5-11	9 декабря	Заместитель директора, Советник по воспитанию, Совет старшеклассников
День конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	Учителя - предметники, заместитель директора
Тематическая пятница	1-11	22 декабря	Советник по воспитанию, Совет старшеклассников
Новогодняя неделя	1-11	22-27 декабря	Советник по воспитанию, Совет старшеклассников
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-11	28 января	Учителя – предметники, заместитель директора
День Сталинградской битвы	5-11	2 февраля	Учителя – предметники, заместитель директора

День русской науки, 300-летие со времени основания Российской науки	5-9	8 февраля	Учителя - предметники
Праздник «Прощание с Азбукой»	1	11 февраля	Классные руководители, Советник по воспитанию, Совет старшеклассников
День памяти воинов-интернационалистов	8-11	15 февраля	Учителя – предметники, заместитель директора
День родного языка	8-11	21 февраля	Учителя – предметники, заместитель директора
День Защитника Отечества	1-11	23 февраля	Заместитель директора, Советник по воспитанию, Совет старшеклассников
Международный женский день	1-11	7 марта	Заместитель директора, Советник по воспитанию, Совет старшеклассников
День народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса	5-8	11 марта	Заместитель директора
10 лет со Дня воссоединения с Крымом	5-9	18 марта	Учителя – предметники, Советник по воспитанию, Совет старшеклассников
День театра	1-4	27 марта	Руководитель театра
День космонавтики	1-4	12 апреля	Советник по воспитанию, Совет старшеклассников
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	8-11	21 апреля	Учителя - предметники, заместитель директора
Всемирный день земли	5-11	22 апреля	Учителя - предметники, заместитель директора
День весны и труда	1-11	27 апреля	Руководитель ШСК, Советник по воспитанию, Совет старшеклассников
День Победы	1-11	6 -7 мая	Учителя - предметники, заместитель директора, Советник по воспитанию, Совет старшеклассников

День детских общественных объединений	1-8	19 мая	Советник по воспитанию, Совет старшекласников, классные руководители
Церемония награждения	1-11	24 мая	Заместитель директора, классные руководители
День Последнего школьного звонка	9,11	24 мая	Администрация
День славянской письменности и культуры	5-11	24 мая	Учителя - предметники
День защиты детей	1-5	1 июня	Заместитель директора
День русского языка	10	6 июня	Заместитель директора
День России. День города Перми	1-11	12 июня	Заместитель директора
День молодёжи	9-11	27 июня	Советник по воспитанию, Совет старшекласников
День семьи и верности	1-11	8 июля	Заместитель директора
День Государственного флага России	1-11	22 августа	Заместитель директора
День Российского кино	1-11	27 августа	Заместитель директора
Модуль «Детские общественные объединения»			
Открытие первичного звена «Движения первых» (первичное отделение)	5	в течение года	Классный руководитель
Я, ты, он, она – вместе целая страна»	5	в течение года	Классный руководитель
ЮИД	3	в течение года	Руководитель ЮИД
Мероприятия на уровне школы Месячник безопасности: участие в акции «Внимание, дети!» Обязательные мероприятия для первокласников: 1.Акции: «Засветись» с участием инспектора ГИБДД «Безопасный путь – Дом-школа-дом». 2.Участие в проекте «Пешеход на переход» 3.Конкурс рисунков на тему «Пропаганда правил дорожного движения»		сентябрь	Классный руководитель, педагог дополнительного образования
1. Урок-игра «Обязанности пешеходов и пассажиров»		октябрь	

1. Викторина «Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения» 2. Конкурс творческих работ по тематике БДД. 3. Выпуск плакатов – напоминаний о соблюдении правил дорожного движения в дни осенних каникул.		ноябрь	
1. Конкурс «Вместе – ЯРЧЕ!» в рамках акций «Безопасный Новый год» 2. Мероприятия проекта «Пешеход на переход» 3. Конкурс тематической игрушки «Новогодняя игрушка – безопасности подружка» 4. Интеллектуальная игра на параллели 3-х классов по ПДД.		декабрь	
1. Просмотр видеofilьмов. 2. Выступление агитбригады отряда перед учащимися класса		январь	
1. Выпуск Брошюр “ Будь внимателен на дорогах” . 2. Мероприятия проекта «Пешеход на переход».		февраль	
1. Конкурс творческих работ. «Улица полна неожиданностей». 2. Акция «С СИМ безопасно колесим!» 3. Мероприятия проекта «Пешеход на переход»		март	
1. Викторина по ПДД для учащихся класса. 2. Интеллектуальная игра среди школьников «Правила дорожные, детям знать положено».		апрель	
1. Проведение пропагандистских акций «У светофора нет каникул» 2. Мероприятия проекта «Пешеход на переход»		май	
Проведение акции «Родительский патруль»		октябрь, декабрь, май	
Всероссийский онлайн-олимпиада по ПДД		октябрь,	

Отряд «Юнармия 61»	6		Классный руководитель, педагог дополнительного образования
Городской «Зимний триатлон»		декабрь	
Городской конкурс триада памяти «Мы помним! Мы гордимся!»		январь	
Городской смотр - конкурс строя и песни «Бравые солдаты с песнями идут».		февраль	
Систематические занятия по военно-прикладной подготовке.		в течение года	
Добровольные юные пожарные (ДЮП)	4	течение года	Руководитель ДЮП
«Орлята России»		течение года	Классный руководитель
Модуль «Школьные медиа»			
Участие во Всероссийской акции «Час земли»	5-9	апрель	Руководитель медиа службы
Создание видеофильмов и роликов о Школе	8-11	сентябрь- ноябрь	Руководитель медиа службы
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	1-11	в течение года	Руководитель медиа службы
Подготовка и размещение материалов на сайте школы	5-9	в течение года	Руководитель медиа службы
Участие в онлайн- конкурсах, акциях в интернете	5-9 10-11	в течение года	Руководитель медиа службы
Модуль «Экскурсия и походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-11	в течение года	Классные руководители
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	1-11	в течение года	Классные руководители

Деятельность совета профилактики (коллегиального органа)

С целью профилактики и предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, потребления ПАВ, соблюдения здорового образа жизни, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в лице реализуется работа Совета профилактики правонарушений.

В соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений несовершеннолетних и асоциального поведения проводится работа по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и планирование индивидуальной работы с ними;
- контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися;

- вовлечение учащихся в общественно значимую и внеурочную деятельность;
- профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни;
- организация досуговой деятельности;
- работа с родителями;
- правовой всеобуч;
- организация каникулярной занятости;
- работа с детьми группы риска СОП и СОП.

Заседания Совета профилактики проводятся 1 раз в две недели.

В целях профилактики потребления ПАВ, злоупотребления наркотиками и соблюдения правил здорового образа жизни проводились мероприятия с участием обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов школы и согласно утвержденному плану профилактики асоциальных явлений (употребление ПАВ, алкоголя, табакокурения, ВИЧ/СПИД), суицидальных явлений, правонарушений и безнадзорности, формирования здорового образа жизни среди детей и подростков; составление социальных паспортов классов и школы; проведение Месячников по профилактике ЗОЖ; классных часов с целью формирования у подростков навыка анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, и умения принимать правильные решения и т.д.

В течение года были проведены мероприятия в рамках «Месячника безопасности», «Месячника по профилактике ПАВ», «Месячника по пропаганде здорового образа жизни». Также проведены профилактические беседы инспекторами ОДН, социальными педагогами школы с учащимися о вреде курения, употребления алкоголя и ПАВ.

Анализ и оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Общее количество педагогов МАОУ «СОШ № 61» г. Перми составляет 42 человека.

62% имеют высшую и первую квалификационную категорию, 17% подтвердили соответствие занимаемой должности; 10% - молодые специалисты, 11% - вновь пришедшие учителя.

Аттестация педагогов в 2023 году: на высшую категорию – 1 педагог (учитель истории – аттестация впервые), на первую категорию – 3 педагога (учитель начальных классов, педагог-психолог – аттестация впервые, учитель начальных классов – подтверждение первой категории).

Возрастной ценз свидетельствует о том, что в коллектив вливаются новые силы: 21% членов коллектива – учителя до 30 лет, 28% – имеют показатель возраста от 55 лет и старше. Костяк коллектива - энергичные, работоспособные опытные педагоги и мастера педагогического труда. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педколлектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Поддержка молодых специалистов и вновь прибывших учителей осуществляется через наставничество.

Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды

Должность	Название награды
Учитель географии	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Учитель начальных классов	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»
Учитель начальных классов	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»
Учитель начальных классов	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Учитель физической культуры	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Учитель русского языка и литературы	Заслуженный учитель РФ
Учитель английского языка	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»

Коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень образования, достаточный уровень квалификации. Педагоги школы участвуют в работе Независимой Экспертной Комиссии по проверке экзаменационных работ и являются работниками пунктов во время проведения ОГЭ и ЕГЭ. Педагогический опыт востребован студентами ПГПУ и ПППК: в 2023 г. Педагогическую практику на базе школы прошли 9 студентов.

Педагоги начальной, основной и старшей школы (100 %) прошли предметные мониторинговые обследования по математике, физике, химии, информатике, английскому языку, истории, обществознанию, обучению в начальной школе. В результате мониторинговых обследований учителей, в сравнении с городом, выявлен высокий уровень предметной компетенции педагогов.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «СОШ № 61» г. Перми на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы с федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ. Педагоги своевременно проходят курсы

повышения квалификации по реализации требований ФГОС. Курсовая подготовка проводится с учетом основных приоритетных направлений деятельности школы, и интересов учителей. В 2023 году прошли обучение 21 человек, 4 педагога прошли курсы по обучению детей с ОВЗ, 3 педагога – по проблеме создания ВСОКО в школе, некоторые педагоги (20%) прошли несколько курсов повышения квалификации. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ № 61» г. Перми включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Реализуется программа «Формирующее оценивание», составленная в 2022 году, по обучению всего коллектива.

Распространение передового педагогического опыта на семинарах, конференциях: 3 учителя начальных классов представили опыт работы на XIV Всероссийской НПК «Современные тенденции НОО», размещены 2 публикации. Педагоги социально-психологической службы представили опыт работы на трёх НПК различного уровня. Учитель физики представил опыт на НПК в РИНО ПГНИУ по проблеме внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.

В 2023 году 8 педагогов представили опыт работы в педагогических интернет-сообществах.

Участие в профессиональных конкурсах: Всероссийский профессиональный конкурс «Мой первый учитель» - 1 человек.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- работа с персоналом регламентируется локальными актами;
- методическая работа в школе в стадии построения;
- профессиональная активность педагогов в конкурсах требует развития.

Учителя, математики, информатики, английского языка успешно участвуют в олимпиаде «ПРОФИ-край»

Педагоги «по плану» и дополнительно прошли обучение на курсах повышения квалификации в необходимых объемах, активно применяют «новое» в своей деятельности.

Выросло число учителей, аттестованных на высшую квалификационную категорию, общий показатель категорийности стабильный.

Образовательный процесс на 100% обеспечен учебными пособиями.

Необходимо:

- Создавать условия для развития педагогических кадров, особенно для раскрытия потенциала молодых учителей, с учетом новых требований, особенностей программы развития.

- Создать условия для трансляции передового педагогического опыта: участие в НПК, методических семинарах, размещение публикаций, участие в профессиональных конкурсах.

- Обеспечить результативность аттестации педагогов на квалификационные категории.

- Продолжить работу по моделированию современного урока и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями.

МАОУ «СОШ №61» г. Перми за год не изменила свои позиции в общегородском рейтинге образовательных учреждений.