

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61» Г. ПЕРМИ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план МАОУ СОШ №61 г. Перми на 2022-2023 учебный год является частью образовательной программы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При формировании учебного плана основного общего образования на 2022-2023 учебный год МАОУ СОШ №61 г. Перми руководствовалось следующими *нормативными документами*:

**Федеральный уровень:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию.

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345.

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

11. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 28

### **Инструктивно-методические письма:**

12. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от

18.06.2015г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».

15. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях».

16. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года № ГД -39/04 «О направлении методических рекомендаций».

### **Региональный уровень:**

17. Письмо Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004г. № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся».

18. Устав МАОУ «СОШ № 61» г. Перми  
МАОУ СОШ №61 г. Перми несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

### **Режим функционирования МАОУ СОШ № 61 г. Перми.**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, который является самостоятельным нормативным документом. Режим функционирования устанавливается Уставом МАОУ СОШ №61 г. Перми.

### **Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:**

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов нового поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных

детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;

- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Все предметы учебного плана направлены на выполнение государственного стандарта, представлены в полном объеме. Обеспечена преемственность учебных предметов, содержательных линий, программно-методического обеспечения.

В соответствии с требованиями ФГОС разработан план внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 61»г. Перми, который является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы Школы.

Для реализации учебного плана школа имеет все необходимое кадровое, методическое и материально – техническое обеспечение.

#### ***Начальное общее образование:***

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе базисного учебного плана начального общего образования, реализующего ФГОС нового поколения.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на первом уровне общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

В результате изучения всех без исключения предметов учащимися 1-4 классов, обучающихся по ФГОС НОО, будут формироваться личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В начальной школе реализуются следующие образовательные программы: «Школа России» (1абвгд, 2бвгде, 3бвгд, 4бвг) и «Перспективная начальная школа» (3а, д, 4а,д). В1д и 2ад классах ведутся предметные линии из УМК «Школы России».

Содержание образования в начальной школе реализуется через предметы, обеспечивающие целостное восприятие мира. В 1-4 классах содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности», включая «Правила дорожного движения», интегрированы в курс «Окружающий мир», что позволяет более эффективно использовать учебное время и обеспечить формирование умения школьников применять полученные знания в различных нестандартных ситуациях.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- 1 триместр – 3 урока по 35 минут каждый и одно игровое занятие;
- 2 триместр – уроки по 35 минут в соответствии с учебным планом;
- 3 триместр - уроки по 40 минут в соответствии с учебным планом;

В образовательный процесс 4 класса введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями другой культуры и мировоззрения.

Своеобразием учебного плана является введение предмета «Информатика» для 2 и 3 класса с целью формирования функционально грамотной личности,

обеспечения развития ученика, формирования первоначальных представлений о предмете.

С целью успешной адаптации первоклассников предусмотрены индивидуальные консультативные занятия.

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки для ученика начальной школы.

класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Предельно допустимая нагрузка	21 час	23 часа	23 часа	23 часа

### ***Основное общее образование (ФГОС ООО)***

Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования и адресован обучающимся 5-9 классов, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, предусматривает возможность ведения учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

***Максимальная аудиторная нагрузка*** обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

<b>Классы</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Максимальная нагрузка, часы	29	30	32	33	33

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, При этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков, 7-9 классов - не более 7 уроков.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план основной школы направлен на системное освоение базового образования и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, способствует становлению личностных качеств обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Содержание образования в 5-9 классах определяется в соответствии с п. 18.3 ФГОС ООО, где обозначены обязательные предметные области и учебные предметы, которые не могут быть изменены или заменены другими. В учебный план включены учебные предметы следующих образовательных областей:

- русский язык и литература;
- иностранные языки;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- естественно-научные предметы;
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- искусство;
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям образовательных программ по предметам, реализуемым в 5-х, 6-х и 7-х, 8-х и 9-х классах:

1) 70% учебного времени в каждом предмете – учебная деятельность в урочной форме.

2) Не менее 30% учебного материала в каждом предмете - учебные занятия в иных формах учебной деятельности: учебное (предметное) исследование и учебные (предметные) проекты, конференция, образовательная экскурсия, лаборатории и творческие мастерские, образовательное путешествие и другие.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется:

**в 5-ых классах:**

-1 час в неделю (34 часа в год) на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в рамках предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России (приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 №345)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
- В 5-6 классах 1 час в неделю отводится на изучение информатики с целью развития логического и алгоритмического мышления обучающихся, творческих и познавательных способностей учащихся, а также воспитание культуры проектной деятельности.



- В 7 классе дополнительный час информатики направлен на организацию компьютерного практикума, ориентированного на формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

Дополнительные часы консультаций для учащихся 5-8 классов направлены на ликвидацию пробелов в знаниях, формированию интереса к предметам учебного плана и улучшению эмоциональной составляющей образовательного процесса, в 9 классе данные часы используются для организации дополнительных занятий по предметам, вынесенных на итоговую аттестацию.

Предмет «Технология» в 5-8 классах для девочек изучается по направлению «Технология ведения дома» (Технология. Обслуживающий труд), а для мальчиков заключен договор с МАОУ «Открытая школа» г. Перми с изучением модулей: «Основы деревообработки», «Основы архитектурного дизайна», «Технология изготовления кожгалантерейных изделий», «3D скульптинг». Предмет «Технология» в 9 классе направлен на формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда.

Учебный предмет «Технология» призван обеспечивать активное использование метапредметных знаний: формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического процесса. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль, отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Предмет «Искусство»: в 5-7 классах представлен двумя модулями «Музыка» и «ИЗО», в 8 классе продолжается изучение предмета «Музыка». Предмет «Математика» в 7 – 11 классах представлен двумя модулями: «Алгебра» и «Геометрия».

Учебный план для 9-х классов направлен на подготовку учащихся к выбору дальнейшей образовательной траектории и успешной сдачи ГИА.

Актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся призван курс по выбору «Твоя профессиональная карьера». Система организации деятельности учащихся, направленная на осуществление профессионального определения будет осуществляться также через

внеклассную работу путем привлечения социальных партнеров для осуществления профессиональных проб и организацию деятельности педагогов на уроке. Учащимся 8-х классов будут предложены профильные и профессиональные пробы на базе ПГАТУ имени академика Д.Н.Прянишникова «Садовод», «Микробиолог», «Биоэколог», «Ветеринар-генетик», «Строитель и архитектор», «Риэлтор». Учащиеся 7-9-х классов будут вовлечены в организацию дистанционных профессиональных проб и профориентационную работу через использование материалов сайта «Проектория».

С целью повышения индивидуализации обучения, создания образовательного пространства, способствующего наиболее полному раскрытию личности каждого ребенка, для реализации принципов личностно-ориентированной педагогики при проведении занятий по «Иностранному языку», «Информатике», «Технологии» осуществляется деление классов на две группы при численном составе более 25 человек.

### ***Среднее общее образование:***

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, ориентированная на поддержание высокой учебной мотивации старшеклассников, их активности и самостоятельности, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному, профессиональному и гражданскому самоопределению. Учебный план обеспечивает освоение обучающимися программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и способностей старшеклассников.

Требования к наполнению учебного плана 10-11 класса на уровне среднего общего образования определены в ФГОС СОО (п. 18.3.1), а именно: учебный план предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый):

«Русский язык и литература»;

«Иностранные языки»;

«Математика и информатика»;

«Общественные науки»;

«Естественные науки»;

«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и обязательно включать указанные в ФГОС СОО предметные области и следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» («Россия в

мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При этом учебный план универсального профиля обучения в 11 классе может содержать от 0 до 4 учебных предметов на углубленном уровне. Учебный план 10 класса выстраивается в зависимости от направления обучения и предусматривает 3 профиля: гуманитарный, технологический и универсальный. Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является Индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). В соответствии с ФГОС СОО «Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного». Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Система профильного обучения в рамках реализации муниципальной модели профильного обучения ориентирована на индивидуальные запросы учащихся 11-х классов, которым предложены на выбор 5 предметов, которые изучаются на углубленном уровне: русский язык, математика, информатика, обществознание, биология. Обучение организовано потоковым способом. В учебном плане 10-классников на углубленном уровне в гуманитарном профиле изучаются: русский язык, обществознание и дополнительный элективный курс по английскому языку; в технологическом профиле: русский язык, математика, физика, информатика.

Элективное наполнение для учащихся 11-х классов позволяет осуществить прикладную и развивающую составляющие профильного обучения и представлено курсами для учащихся 11-х классов: «Актуальные вопросы изучения обществознания», «Математический практикум», «Экспериментальное решение задач по физике», «Подготовка к итоговому сочинению», « Feel free».

Элективный курс по английскому языку в 10 классе способствует формированию коммуникативной компетенции и подготовке к успешной сдаче ЕГЭ по английскому языку.

С целью приобретения знаний основ профессий, овладения специальными умениями и навыками, развития профессионально важных качеств личности (инициативность, предприимчивость, лидерские качества и другие) для учащихся 10-х классов будут организованы практико-ориентированные курсы: «Инженер», «Журналист», «Правозащитник», «Социолог» «Врачеватель», «Переводчик». Реализация данных элективных и практико - ориентированных курсов проводится в рамках летнего профильного лагеря (15 рабочих дней). Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10-х классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы основного общего образования по триместрам.

Промежуточная аттестация включает в себя: промежуточную аттестацию по итогам учебных периодов (триместров) и промежуточную аттестацию по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация по итогам учебных периодов представляет собой процедуру выставления отметки по итогам триместров, отметка выставляется по каждому предмету учебного плана как среднее арифметическое текущих отметок (при наличии не менее трех отметок или двух одинаковых отметок), полученных учащимися в текущем учебном периоде (за исключением 1 классов и предметов музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ОРКСЭ).

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится по всем предметам учебного плана и представляет собой выставление годовой отметки, которая определяется как среднее арифметическое отметок за учебные периоды (триместры) с учетом сотых долей, и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Учебный план школы позволяет реализовать уровни базового образования, соответствующего требованиям, необходимым молодому человеку для умения адаптироваться в современных условиях, дает возможность расширить содержание образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей через предоставление вариативности и свободы выбора в образовании, способствует повышению качества образования, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся.