

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61» Г. ПЕРМИ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план школы составлен в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 с изменениями, внесенными Приказами Минобрнауки России 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29 декабря 2014 г. N 1643, 18 мая 2015 г. № 507, от 31 декабря 2015 г. № 1576);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2010 г. № 1897 в редакции от 31.12.2015 № 1577);

Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 8 апреля 2015, протокол от №1/15);

Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 8 апреля 2015, протокол от №1/15;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10 № 189);

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказом Гособрнадзора Пермского края от 08.11.2011 № СЭД-54-04-03-85 «Об утверждении требований к общеобразовательным учреждениям»;

Приказом начальника Департамента образования администрации г. Перми от 23.06.2015 №СЭД-08-01-09-822 «Об утверждении спецификации по внедрению системы обязательных краткосрочных курсов по выбору муниципальной модели «Основная школа - пространство выбора»;

Приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014г.№ 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования »

Письмом Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004г. № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;

Уставом МАОУ «СОШ № 61» г. Перми

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Все предметы учебного плана направлены на выполнение государственного стандарта, представлены в полном объеме. Обеспечена преемственность учебных предметов, содержательных линий, программно-методического обеспечения.

Для реализации учебного плана школа имеет все необходимое кадровое, методическое и материально – техническое обеспечение.

Начальное общее образование:

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе базисного учебного плана начального общего образования, реализующего ФГОС нового поколения.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на первом уровне общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

В результате изучения всех без исключения предметов учащимися 1-4 классов, обучающихся по ФГОС НОО, будут формироваться личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В начальной школе реализуются следующие образовательные программы: «Школа России» (1абвгде, 2бвгд, 3бвг, 4бгд) и «Перспективная начальная школа» (2а, 3а, д, 4а,в).

Содержание образования в начальной школе реализуется через предметы, обеспечивающие целостное восприятие мира. Первоначальное представление о компьютерной грамотности учащиеся получают через предметы «Математика» (раздел «Работа с информацией») и «Технология» (раздел «Практика работы на компьютере»). В 1-4 классах содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности», включая «Правила дорожного движения», интегрированы в курс «Окружающий мир», что позволяет более эффективно использовать учебное время и обеспечить формирование умения школьников применять полученные знания в различных нестандартных ситуациях.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- 1 четверть – 3 урока по 35 минут каждый и одно игровое занятие;
- 2 четверть – уроки по 35 минут в соответствии с учебным планом;
- 3-4 четверти - уроки по 40 минут в соответствии с учебным планом;

Первоклассникам предоставляются недельные каникулы в середине 3-ей четверти.

В образовательный процесс введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями другой культуры и мировоззрения.

Своеобразием учебного плана является введение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном языке» в начальной школе с целью формирования функционально грамотной личности, обеспечения языкового и речевого развития ученика, формирования первоначальных представлений о единстве языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Во избежание перегрузки обучающихся, предмет «Физическая культура» реализуется не только в урочной, но и во внеурочной деятельности через различные курсы спортивно – оздоровительного направления: «Настольные игры», «Игромагия», «Игротанцы», «Зельеваренье или о правильном питании», «Динамические паузы».

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, с целью создания благоприятных условий для развития универсальных учебных действий учащихся 1-4-х классов в начальной школе внеурочная деятельность реализуется через программы краткосрочных курсов (КСК) различной направленности. Каждый обучающийся выбирает 1 раз в четверть краткосрочный курс из предложенных ему. Программа краткосрочного курса рассчитана на 8 часов. Результат работы предлагаемых курсов продукто-ориентированный. Итогом курса является образовательный продукт. Продуктом может быть непосредственно изделие. В конце курса обучающиеся предъявляют полученный продукт на итоговом мероприятии – ярмарке «Школа Волшебников». Форма представления продукта может быть: выставка, мастер-класс; публичное выступление, иные формы.

Духовно- нравственное направление представлено курсами: киноклуб «Наше доброе кино», «Мир эмоций», «Выручай-комната».

Общекультурное направление раскрывают курсы «Трансфигурация» и «Малевичи».

Интеллектуальное направление представлено курсами «Интеллектика», «Эрудит».

Социальное направление внеурочной работы реализуется через средства воспитательной работы классного руководителя.

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки для ученика начальной школы.

Основное общее образование:

Учебный план основной школы направлен на системное освоение базового образования, а также создание условий для проявления индивидуальных интересов и проектирования образовательных перспектив в рамках освоения и реализации муниципальной модели «Основная школа – пространство выбора». Вторая ступень - основное общее образование - обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, способствует становлению личностных качеств обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Содержание образования в 5-9 классах определяется в соответствии с п. 18.3 ФГОС ООО, где обозначены обязательные предметные области и учебные предметы, которые не могут быть изменены или заменены другими. В учебный план включены учебные предметы следующих образовательных областей:

- филология;
- родной русский язык, родная русская литература;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- естественно-научные предметы;
- искусство;
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Своеобразием учебного плана основного общего образования является включение предметов «Родной язык» и «Родная литература» в сетку учебного плана, целью изучения которых является формирование познавательного интереса и уважительного отношения к родному языку, а через него - к родной культуре, к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; осуществление культурно-исторического подхода как одного из важнейших ориентиров формирования и целей, и содержания обучения.

Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям образовательных программ по предметам, реализуемым в 5-х, 6-х и 7-х, 8-х и 9-х классах:

- 1) 70% учебного времени в каждом предмете – учебная деятельность в урочной форме.
- 2) Не менее 30% учебного материала в каждом предмете - учебные занятия в иных формах учебной деятельности: учебное (предметное) исследование и учебные (предметные) проекты, конференция, образовательная экскурсия, лаборатории и творческие мастерские, образовательное путешествие и другие.

С целью создания благоприятных условий для развития универсальных учебных действий учащихся 5-6-х классов основной школы организуются краткосрочные курсы в рамках школы волшебников и чародеев «Гуглевартс»: «Травология», «Трансфигурация», «Уход за магическими существами»; «Руномагия», «Игромания», «Зельеварение», «Полеты на метле», «Анимация», «Выручай - комната»; «Нумерология», «Магловедение»; «Прорицание»; «История магии», «Звездочтение»;

С целью формирования первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира вводится курс «ОДНК» для учащихся 5-х классов.

Предмет «Искусство»: в 5-7 классах представлен двумя модулями «Музыка» и «ИЗО», в 8 классе продолжается изучение предмета «Музыка».

Предмет «Математика» в 7 – 11 классах представлен двумя модулями: «Алгебра» и «Геометрия».

Учебный план для 9-х классов направлен на подготовку учащихся к выбору дальнейшей образовательной траектории и успешной сдачи ГИА.

Актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся призван курс по выбору «Твоя профессиональная карьера». Система организации деятельности учащихся, направленная на осуществление профессионального определения будет осуществляться также через внеклассную работу путем привлечения социальных партнеров для осуществления профессиональных проб и организацию деятельности педагогов на уроке. Также совместно с Пермским государственным аграрно-технологическим университетом и Пермской таможней, газетой «Перемена-Пермь» организовано участие 8-9-х классов в проекте «Контрольная интернет – закупка. Таможенное дело»; совместно с ПНИПУ, предприятиями города Перми и газетой «Перемена-Пермь» организовано участие учащихся 8,9 классов в проекте «Профразминка»; совместно с газетой «Перемена - Пермь», геронтологическим центром, НКО (АНО «Вектор», детским домом №3) учащиеся 8-9 классов будут участвовать в проекте «Добрые профессии». Учащимся 8-10 классов будут предложены профильные и профессиональные пробы на базе ПГАТУ имени академика Д.Н.Прянишникова «Садовод», «Микробиолог», «Биоэколог», «Ветеринар-генетик», «Строитель и архитектор», «Риэлтор». Учащиеся 7-10-х классов будут вовлечены в организацию дистанционных профессиональных проб и профориентационную работу через использование материалов сайта «Проектория».

С целью повышения индивидуализации обучения, создания образовательного пространства, способствующего наиболее полному раскрытию личности каждого ребенка, для реализации принципов личностно-ориентированной педагогики при проведении занятий по «Иностранному языку», «Информатике», «Технологии» осуществляется деление классов на две группы.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и

организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся 5-8 классов и 6-ти дневной учебной недели для учащихся 9-х классов.

Среднее общее образование:

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, ориентированная на поддержание высокой учебной мотивации старшеклассников, их активности и самостоятельности, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному, профессиональному и гражданскому самоопределению. Учебный план обеспечивает освоение обучающимися программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и способностей старшеклассников.

Требования к наполнению учебного плана 10-11 класса на уровне среднего общего образования определены в ФГОС СОО (п. 18.3.1), а именно: учебный план предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый):

«Русский язык и литература»;

«Родной язык и родная литература»;

«Иностранные языки»;

«Математика и информатика»;

«Общественные науки»;

«Естественные науки»;

«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и обязательно включать указанные в ФГОС СОО предметные области и следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» («Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При этом учебный план универсального профиля обучения должен содержать от 0 до 4 учебных предметов на углубленном уровне.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является Индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). В соответствии с ФГОС СОО «Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Система профильного обучения в рамках реализации муниципальной модели профильного обучения ориентирована на индивидуальные запросы учащихся 11-х классов, которым предложены на выбор 7 предметов, которые изучаются на углубленном уровне: русский язык, математика, информатика, физика, обществознание, биология, английский язык. Обучение организовано поточным способом. В учебном плане 10-классников 9 предметов на углубленном уровне: русский язык, литература, математика, информатика, физика, биология, обществознание, история, английский язык.

Элективное наполнение для учащихся 11-х классов позволяет осуществить прикладную и развивающую составляющие профильного обучения и представлено курсами для учащихся 11-х классов: «Актуальные вопросы изучения обществознания», «Математический практикум», «Экспериментальное решение задач по химии», «Подготовка к итоговому сочинению», «Feel free».

С целью приобретения знаний основ профессий, овладения специальными умениями и навыками, развития профессионально важных качеств личности (инициативность, предприимчивость, лидерские качества и другие) для учащихся 10-х классов будут организованы практико-ориентированные курсы: «Инженер», «Журналист», «Правозащитник», «Социолог» «Врачеватель», «Переводчик». Реализация данных элективных и практико - ориентированных курсов проводится в рамках летнего профильного лагеря (14 рабочих дней).

Учебный план школы позволяет реализовать уровни базового образования, соответствующего требованиям, необходимым молодому человеку для умения адаптироваться в современных условиях, дает возможность расширить содержание образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей через предоставление вариативности и свободы выбора в образовании, способствует повышению качества образования, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся.

С целью систематизации знаний школьников и определения уровня освоения образовательных программ основного начального, основного общего, среднего общего образования проводится промежуточная аттестация для учащихся 2 - 8, 10 классов: итоговая комплексная работа по русскому языку и математике для учащихся 2-8 классов; промежуточной аттестацией по остальным предметам учебного плана являются итоговые оценки. Аттестация учащихся 10-х классов проводится в виде переводного экзамена в формах, разработанных методическими объединениями: математике (тест уровня сложности, соответствующего выбору обучающегося), русскому языку (тест) и предметам углубленного изучения по выбору учащегося (тест).

