

Принято
на педагогическом совете
МАОУ «СОШ № 61» г. Перми
(протокол от 30.08.2016 № 7)

Утверждаю
директор МАОУ «СОШ № 61» г. Перми


Н.И. Арамилева



Положение

**о формах занятий обучающихся в муниципальном автономном
общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 61» г. Перми**

1. Общие положения

Настоящее Положение о формах занятий в МАОУ «Средняя школа №61» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

1.1. нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, представленном в письме Минобрнауки России от 31.08.2015 № ВК-2101/07;
- Методическими рекомендациями по организации обучения на

дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, направленными письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832;

1.2. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами МАОУ «СОШ № 61» (далее – ОО):

- Уставом ОО;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО;
- Положением о системе внутришкольного мониторинга качества образования в ОО;
- Положением о внутришкольном контроле в ОО;
- Положением об обучении на дому в ОО;

1.3. В Положении используются следующие понятия и термины:

- формы учебных занятий - это способы организации обучения, которые пребывают в тесной связи с порядком его осуществления, временем и местом проведения, количеством учащихся

- урок – это основная форма организации занятий в ОО, при которой учитель в течение точно установленного времени руководит коллективной познавательной и иной деятельностью постоянной группы учащихся с учетом особенностей каждого из них, используя средства и методы работы, создающие благоприятные условия для того, чтобы все ученики овладевали основами изучаемого предмета, а также для воспитания и развития познавательных способностей и духовных сил школьников;

- факультатив - форма занятия своей целью ставит более углубленное изучение предметов;

-консультация – форма занятия своей целью ставит устранение индивидуальных пробелов в знаниях обучающихся

-практикум – форма практического занятия по какому-либо учебному предмету

-лабораторное занятие – форма самостоятельной практической работы обучающихся с целью углубления и закрепления теоретических знаний развития навыков самостоятельного экспериментирования.

-семинарское занятие - форма учебно-практических занятий, при которой обучающиеся обсуждают сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных или исследований под руководством учителя;

- экскурсия – форма занятия, позволяющая непосредственно познакомиться с изучаемыми объектами;

-дистанционные занятия – форма занятия, реализующаяся с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

2. Формы организации обучения в ОО

2.1. Обучение в ОО реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися с учетом индивидуальных потребностей и возможностей личности обучающегося, состояния его здоровья.

2.2. Для всех форм обучения общего образования в ОО в пределах конкретной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования действует единый федеральный государственный стандарт соответствующего уровня общего образования.

2.3. Независимо от формы обучения (очной, очно-заочной и заочной) содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется соответствующими образовательными программами.

2.4. При реализации общеобразовательных программ во всех формах обучения используются различные формы занятий и образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.5. Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования.

2.6. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования, независимо от формы обучения (очной, очно-заочной и заочной), предоставляется право пользования всеми ресурсами ОО и ее инфраструктурой в соответствии с Порядком пользования объектами инфраструктуры образовательной организации.

2.7. По желанию обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося возможен переход на другую форму обучения. Перевод осуществляется при наличии вакантных мест в ОО по данной форме обучения и оформляется приказом руководителя ОО.

3. Организация образовательной деятельности по очной форме обучения в ОО

3.1. Освоение общеобразовательных программ по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана согласно расписанию.

3.2. Основной формой организации образовательной (учебной) деятельности по очной форме обучения является урок.

В ОО выделяются следующие типы уроков:

- уроки овладения учащимися новыми знаниями, на которых проводится накопление фактического материала, наблюдения, изучение процессов и явлений, их осмысление и формирование понятий;
- уроки формирования и усвоения умений и навыков;
- уроки обобщений и систематизации знаний;
- уроки повторения, закрепления, или комплексного применения знаний, умений и навыков;
- контрольно-проверочные уроки (с устной и письменной проверкой знаний, умений и навыков);
- комбинированные уроки, на которых одновременно решается

несколько дидактических задач.

3.3. Обучение в рамках классно-урочной системы в ОО совершенствуется за счет применения наряду с уроком различных форм организации учебных занятий таких как: факультативные занятия, консультации по отдельным предметам, практикумы, лабораторные занятия, семинарские занятия, экскурсии, дистанционные формы занятий.

4. Организация образовательной деятельности по очно-заочной и заочной формам обучения в ОО

4.1. При обучении в очно-заочной или заочной форме обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане в ОО.

4.2. Освоение общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования в очно-заочной и заочной форме возможно для всех обучающихся, включая:

- нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОО;

- выезжающих в период учебных занятий на учебно-тренировочные сборы в составе сборных команд РФ на международные олимпиады школьников, тренировочные сборы,

российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и т. п.

4.3. Образовательная деятельность обучающихся при очно-заочной форме обучения предусматривает как очные, так и дистанционные формы учебных занятий таких как: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, выполнение учебного проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

4.4. При заочной форме обучения, как правило дистанционно,

осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные уроки, включая лекции, практические и лабораторные занятия, учебные проекты, консультации, зачеты, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

4.5. При заочной форме обучения основной формой организации образовательной деятельности в ОО является промежуточная и итоговая аттестация, включающая в себя как теоретический материал, так и выполнение практических / лабораторных работ,

4.6. Промежуточная аттестация обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося очно-заочной и заочной форм обучения и проводится с целью определения:

- уровня освоения теоретических знаний по учебной программе, курсу, дисциплине
- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования;
- умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами.